LISTEN · RETRIEVE · EXPRESS

雅思战队

剑15 · 写作练习册

100句朗读 · 35句原声跟读 · 20项骨架迁移
锦囊为主，练习为辅

最需要帮助时，先查锦囊。

打开同文件夹上一级的 index.html，可按自然话困惑查找处理方法、完整示例与原句；跟读音频也在电子版播放。

原句来自你提供的剑桥听力材料；中文释义、迁移框架、问题和答案示例为教学编辑内容。示例不是唯一答案，不承诺考试分数。

01 锦囊入口与练习安排

卡住时先查，不必硬背

完整版48卡在《00_锦囊查询_完整48卡.pdf》和电子版。下面四张为本方向的起步卡；电子版还能按你的困惑查其他卡。

20天建议：每天朗读5句，选听并跟读2句，最后做1项骨架迁移。35条跟读可循环复习；20项骨架兼有口语与写作用途，不要求把图表描述背成口语回答。

口语、写作册共享同一批100条原句，避免重复堆材料。两册的锦囊入口和训练排序不同；并非每册有200条不同原句。

跟读方法：先完整听一次，再按意群模仿；录下自己，对照停顿和关键词。提示是练习关注点，不是声学检测报告。

锦囊查询 / 写作

W01 题目有两问，我只会写其中一问

立即做：把两问各改成一句明确答案，再决定如何分段，确保两问都有实际回应。

One reason for [problem] is that [cause].

One way to address this is to [action].

自编题目与完整示例

自编 Task 2：Many young adults find it difficult to save money. Why is this the case, and what could help them save? 请写一个涵盖两问的思路示范段。

One reason young adults struggle to save is that essential expenses leave them little room to set money aside. Rent and transport must be paid before a savings goal can be considered. One response would be to reduce unavoidable travel costs through discounted public transport for low-income workers. This would not solve every financial difficulty, but it could leave some young adults with more money to save.

这是把两问压缩展示的思路段，不是完整作文。先指出必要开支挤压储蓄，再给出减少其中一项开支的措施；正式作答可按内容分别展开。

现在就练：圈出题目的两个提问动作，如原因与措施 → 各写一句直接答案，检查措施是否回应所述原因 → 按论证需要安排段落；两问各一主体段只是可选起点，不是固定规则

注意：不要把第二问也写成另一个原因；原因问 why，措施问 what could help。

换题迁移：自编 Task 2：Many people exercise less than they would like. Why does this happen, and what could encourage them to exercise? 为两问各写一句答案。

听力里的表达借鉴（完整来源见电子锦囊）

I think one reason why the origami activity worked so well in this class was that the teacher was well prepared.

剑18 · Test 4 · Part 3 · C18-T4P3-035 · 原文PDF第19页

只支撑 one reason why ... was that ... 的原因表达；两问审题和段落分配由编辑设计。

So, what can be done to change this situation?

剑17 · Test 4 · Part 2 · C17-T4P2-012 · 原文PDF第19页

示范从现状转向 what can be done 的措施问题；不代表完整Task 2结构来源。

锦囊查询 / 写作

W03 有观点，但想不出一个理由

立即做：只问一次：这项改变让谁的哪件事更容易或更困难？

This would make it easier for [group] to [action].

By [action], [group] could [benefit].

自编题目与完整示例

自编 Task 2：Cities should improve public transport before building more roads. To what extent do you agree? 请写支持公共交通的一个理由段。

Better public transport can give people without cars more reliable access to work. If buses run frequently in the early morning, a worker can accept a shift without depending on a lift from someone else. This expands the range of jobs that person can realistically take. Road construction alone may not offer the same benefit to residents who cannot afford a car.

用一个人的具体行动解释“机会”，而不是只说对社会有好处。

现在就练：选一个受影响的人。→ 选时间、钱、机会或风险中的一个角度。→ 说清变化，不列四个空泛好处。

注意：不要把省时间、省钱、环保、健康全部塞进一个短段而不解释。

换题迁移：自编 Task 2：Public libraries should remain free to use. 写一个关于某类使用者的理由段。

听力里的表达借鉴（完整来源见电子锦囊）

Now, the aim of your work placement is to give you the opportunity to develop the skills that an events manager needs .

剑17 · Test 3 · Part 3 · C17-T3P3-029 · 原文PDF第15页

示范 give ... the opportunity to develop ...，说明活动为哪类人提供什么发展机会。

Its invention revolutionised the pottery industry, allowing multiple items to be produced in a day.

剑20 · Test 1 · Part 2 · C20-T1P2-035 · 原文PDF第2页

示范 allowing ... to be produced 具体解释创新如何带来能力变化。

锦囊查询 / 写作

W07 比较两种方案，只会各说一遍好处

立即做：给两种方案用同一把尺子，比如成本、覆盖人数或持续时间。

Compared with [A], [B] is more suitable for [specific purpose].

While [A] can [benefit], [B] can [different performance on same criterion].

自编题目与完整示例

自编 Task 2：A town can fund either a new sports stadium or small exercise facilities in several neighbourhoods. Discuss which investment would better support everyday exercise. 请写比较段。

Small neighbourhood facilities would probably make regular exercise more accessible than a single stadium. A stadium can accommodate large events, but residents may need to travel across town to use it. Several local facilities would shorten that journey for more people. If the aim is to encourage brief sessions before or after work, proximity is a stronger advantage than the ability to host major competitions.

两者都按“日常使用是否方便”比较，而非各讲无关优点。

现在就练：选一个共同指标。→ 分别说明A与B在该指标上的表现。→ 只下这个指标允许的结论。

注意：不要拿A的成本与B的外观比较后直接断言谁更好。

换题迁移：自编 Task 2：Compare online and classroom language courses in terms of opportunities for immediate feedback. 写一个共同标准下的比较段。

听力里的表达借鉴（完整来源见电子锦囊）

But compared with natural rubber, it's not anything like as strong, and this means it can't replace natural rubber in other products.

剑21 · Test 1 · Part 4 · C21-T1P4-033 · 原文PDF第5页

示范同一强度维度比较材料，再说明差异对适用范围的影响。

Many visitors find walking a labyrinth less stressful than sitting in a corridor or waiting room.

剑17 · Test 1 · Part 4 · C17-T1P4-033 · 原文PDF第5页

示范用 less ... than 在同一评价维度比较两种活动。

锦囊查询 / 写作

W15 认识这个词，但不知道跟什么搭配

立即做：先保留熟悉的词，把动词和名词作为一组使用。

[Policy] can reduce [costs/pressure/risk].

[Activity] gives people an opportunity to [verb].

自编题目与完整示例

自编 Task 2：Schools should give students opportunities to volunteer. 请用自然搭配解释一个好处。

Volunteering gives students an opportunity to gain practical experience outside the classroom. By taking responsibility for a small task, such as organising materials at a community centre, they can develop useful working habits. They also learn to communicate with people of different ages. These benefits depend on meaningful duties and appropriate supervision, rather than simply requiring students to record a number of hours.

gain experience、take responsibility、communicate with是本卡示范的搭配；下方源句只核实其各自relationship列出的组合，不把未出现的搭配算成剑桥原句。

现在就练：确定要表达的动作，不先找高级词。→ 选一个熟悉组合，如 reduce costs、gain experience。→ 整组迁移，检查介词。

注意：不要把“获得经验”直译成 win experiences；先使用 gain experience。

换题迁移：自编 Task 2：Employers should support staff training. 用 reduce、gain、take responsibility 三组中适合的两组写一个短段。

听力里的表达借鉴（完整来源见电子锦囊）

Now, the aim of your work placement is to give you the opportunity to develop the skills that an events manager needs .

剑17 · Test 3 · Part 3 · C17-T3P3-029 · 原文PDF第15页

支撑 give ... the opportunity to develop the skills 这一完整搭配。

It's a nice idea, but you have the ultimate responsibility.

剑17 · Test 3 · Part 3 · C17-T3P3-056 · 原文PDF第15页

支撑 have the ultimate responsibility 的责任搭配；不冒称原句使用take responsibility。

02 朗读 / 第01天

先读词组，再带着意思读全句。

001 询问具体联系人 · 工作

So is there anyone in particular I should speak to there?

那么，有没有哪位我应该专门去联系的人？

词组：in particular / speak to

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-007 · 原文PDF第1页

002 解释担忧原因 · 工作

Yeah - I'm just a bit worried because I don't have much office experience.

对，我只是有点担心，因为我没有多少办公室工作经验。

词组：worried / experience

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-018 · 原文PDF第1页

003 描述实践中学习 · 学习

And you'll pick up office skills really quickly on the job.

而且你会在工作中很快学会办公技能。

词组：pick up / on the job

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-022 · 原文PDF第1页

004 表达理想条件 · 工作

It would be great if I could get something lasting at least a month.

如果能找到至少持续一个月的工作就太好了。

词组：lasting / at least

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-026 · 原文PDF第1页

005 主动提供说明 · 服务

Do you want me to tell you anything about the registration process?

你想让我介绍一下注册流程吗？

词组：registration / process

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-035 · 原文PDF第1页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第02天

先读词组，再带着意思读全句。

006 比较两种选择 · 衣着

It's better to look too smart than too casual.

穿得过于正式，总比太随便好。

词组：smart / casual

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-041 · 原文PDF第1页

007 安慰他人 · 工作

I wouldn't get stressed about the interview though.

不过，我觉得你不必为面试感到紧张。

词组：stressed / interview

剑15 · Test 1 · Part 1 · C15-T1P1-046 · 原文PDF第2页

008 安排介绍顺序 · 旅游

I'll start with our six-day Isle of Man holiday.

我先介绍我们为期六天的马恩岛假期。

词组：start with / holiday

剑15 · Test 1 · Part 2 · C15-T1P2-006 · 原文PDF第2页

009 介绍历史并保留说法来源 · 历史

It's claimed that this is the world's oldest parliament that's still functioning, and that it dates back to 979.

据称，这是世界上仍在运作的最古老的议会，可以追溯到979年。

词组：dates back / functioning

剑15 · Test 1 · Part 2 · C15-T1P2-018 · 原文PDF第2页

010 描述游览方式 · 旅游

This begins with a leisurely ride along the promenade in Douglas in a horse-drawn tram.

行程先从乘坐马拉电车沿道格拉斯海滨步道悠闲游览开始。

词组：leisurely / promenade

剑15 · Test 1 · Part 2 · C15-T1P2-021 · 原文PDF第2页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第03天

先读词组，再带着意思读全句。

011 描述行程步骤 · 旅游

Then you board an electric train which takes you to the fishing village of Laxey.

然后你们乘电气列车前往拉克西渔村。

词组：board / fishing village

剑15 · Test 1 · Part 2 · C15-T1P2-022 · 原文PDF第2页

012 提出轻松的替代活动 · 休闲

Or you might just want to take it easy in Douglas and perhaps do a little light shopping.

或者，你可能只想在道格拉斯放松一下，稍微逛逛街。

词组：take it easy / shopping

剑15 · Test 1 · Part 2 · C15-T1P2-026 · 原文PDF第2页

013 询问准备进度 · 学习

Ed, how are you getting on with the reading for our presentation next week?

埃德，下周展示要用的阅读材料，你读得怎么样了？

词组：getting on / presentation

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-001 · 原文PDF第3页

014 说明认识变化 · 研究

I know, I hadn't realised birth order was such a popular area of research.

我知道，我之前没意识到出生顺序是如此热门的研究领域。

词组：realised / research

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-003 · 原文PDF第3页

015 提出展示开场方案 · 研究

OK, but that's an interesting point - we could start by outlining what previous research has shown.

好，但这点很有意思——我们可以先概述以往研究的发现。

词组：outlining / previous research

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-006 · 原文PDF第3页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第04天

先读词组，再带着意思读全句。

016 提议概括要点 · 表达

Yeah - so we could just run through some of the typical traits.

对，那我们可以简要介绍一些典型特征。

词组：run through / traits

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-008 · 原文PDF第3页

017 用个人经历评价观点 · 经历

As I said - none of this seems to relate to my own experience.

正如我说的，这些似乎都与我自己的经历不符。

词组：relate to / experience

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-013 · 原文PDF第3页

018 追问研究局限 · 研究

What was the problem with most of these studies, do you think?

你觉得这些研究大多数有什么问题？

词组：problem / studies

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-025 · 原文PDF第4页

019 用例子解释机会差异 · 家庭

The oldest boy might be given more opportunities than his younger sisters, for example.

例如，家中最大的男孩可能比妹妹获得更多机会。

词组：opportunities / for example

剑15 · Test 1 · Part 3 · C15-T1P3-031 · 原文PDF第4页

020 清晰预告讲话结构 · 表达

First I'm going to talk about why it's important, then I'm going to describe some problems it faces at present.

我先谈谈它为什么重要，然后描述它目前面临的一些问题。

词组：important / at present

剑15 · Test 1 · Part 4 · C15-T1P4-003 · 原文PDF第4页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第05天

先读词组，再带着意思读全句。

021 说明令人担忧的趋势 · 环境

So it's alarming that all across the country, numbers of eucalyptus are falling because the trees are dying off prematurely.

因此令人担忧的是，全国的桉树数量正在下降，因为它们过早死亡。

词组：alarming / falling

剑15 · Test 1 · Part 4 · C15-T1P4-009 · 原文PDF第4页

022 描述渐进变化过程 · 环境

The trees' leaves would gradually turn yellow, then the tree would die.

树叶会逐渐变黄，随后树就会死亡。

词组：gradually / turn yellow

剑15 · Test 1 · Part 4 · C15-T1P4-013 · 原文PDF第4页

023 限定问题影响范围 · 环境

But this problem only affected a relatively small number of trees.

但这个问题只影响了相对少量的树。

词组：affected / relatively

剑15 · Test 1 · Part 4 · C15-T1P4-018 · 原文PDF第4页

024 提出谨慎推断 · 推理

So it looks as if the problem might have another explanation.

所以看来，这个问题可能还有别的解释。

词组：looks as if / explanation

剑15 · Test 1 · Part 4 · C15-T1P4-026 · 原文PDF第4页

025 从两个维度描述环境 · 环境

It has very thick, dense vegetation, but not much variety of species.

它的植被非常茂密，但物种种类并不多。

词组：dense / variety

剑15 · Test 1 · Part 4 · C15-T1P4-041 · 原文PDF第4页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第06天

先读词组，再带着意思读全句。

026 礼貌索取信息 · 活动

Could you give me some information about next month's festival, please?

请问，你能介绍一下下个月的节庆活动吗？

词组：information / festival

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-004 · 原文PDF第6页

027 描述共同兴趣 · 家庭

My whole family are interested in music.

我们全家都对音乐感兴趣。

词组：whole family / music

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-014 · 原文PDF第6页

028 评价活动反响 · 活动

They appeared in last year's festival, and went down very well.

他们参加了去年的节庆活动，反响很好。

词组：appeared / went down well

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-017 · 原文PDF第6页

029 说明适合人群 · 活动

Again, their programme is designed for all ages.

同样，他们的节目也是为各年龄层设计的。

词组：designed / all ages

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-018 · 原文PDF第6页

030 区分亲身体验和外部评价 · 媒体

I haven't seen it myself, but the review in the local paper was very good.

我自己还没看过，不过当地报纸上的评价很好。

词组：review / local paper

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-026 · 原文PDF第6页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第07天

先读词组，再带着意思读全句。

031 说明培养习惯的努力 · 家庭

We're trying to encourage our children to cook.

我们正试着鼓励孩子们做饭。

词组：encourage / cook

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-043 · 原文PDF第6页

032 给出常识性判断 · 安全

It makes sense to keep children away from it.

让孩子们远离它是明智的。

词组：makes sense / keep away

剑15 · Test 2 · Part 1 · C15-T2P1-050 · 原文PDF第7页

033 引导注意地点特征 · 城市

You may have noticed the statue near one of the entrances.

你们可能注意到某个入口附近的雕像了。

词组：noticed / entrances

剑15 · Test 2 · Part 2 · C15-T2P2-007 · 原文PDF第7页

034 介绍人物贡献 · 历史

It's of Diane Gosforth, who played a key role in the history of the park.

这座雕像纪念的是黛安·戈斯福思，她在公园历史上发挥了关键作用。

词组：key role / history

剑15 · Test 2 · Part 2 · C15-T2P2-008 · 原文PDF第7页

035 说明项目进度 · 城市

The changes finally got going in 2016, and were finished on schedule last year.

改造最终于2016年启动，并在去年按计划完成。

词组：on schedule / finished

剑15 · Test 2 · Part 2 · C15-T2P2-017 · 原文PDF第7页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第08天

先读词组，再带着意思读全句。

036 说明空间用途 · 城市

There are two areas that are particularly intended for children.

有两个区域是专门为儿童设计的。

词组：areas / intended for

剑15 · Test 2 · Part 2 · C15-T2P2-022 · 原文PDF第7页

037 补充一个要点 · 健康

Something else I'd like to mention is the new fitness area.

我还想提一下新建的健身区。

词组：mention / fitness area

剑15 · Test 2 · Part 2 · C15-T2P2-028 · 原文PDF第7页

038 协调任务分工 · 合作

OK, Graham, so let's check we both know what we're supposed to be doing.

好，格雷厄姆，我们先确认一下，彼此都清楚自己该做什么。

词组：check / supposed to

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-001 · 原文PDF第8页

039 确认目标观众 · 活动

So have you gathered who's expected to come and see the display?

那么，你弄清楚预计哪些人会来看展览了吗？

词组：expected / display

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-005 · 原文PDF第8页

040 确认任务边界 · 学习

We don't have to cover the whole range of 19th-century literature, do we?

我们不需要涵盖十九世纪文学的全部范围，对吧？

词组：cover / whole range

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-014 · 原文PDF第8页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第09天

先读词组，再带着意思读全句。

041 推进讨论步骤 · 学习

OK, so now shall we think about a topic linked to each novel?

好，那我们现在想想与每部小说相关的主题吧？

词组：topic / linked to

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-023 · 原文PDF第9页

042 提出具体制作建议 · 学习

Oh, so why don't we use that as the topic, and include some quotations from the novel?

哦，那为什么不把它当作主题，再加入一些小说中的引文呢？

词组：quotations / topic

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-030 · 原文PDF第9页

043 评价并收敛讨论方案 · 合作

No, too general, let's keep to your idea - I think it would work well.

不，太宽泛了，我们就用你的想法吧——我觉得会很合适。

词组：general / work well

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-049 · 原文PDF第9页

044 规划论据材料 · 研究

OK, so next we need to think about what materials we want to illustrate each issue.

好，接下来我们需要想想用什么材料来说明每个问题。

词组：materials / illustrate

剑15 · Test 2 · Part 3 · C15-T2P3-065 · 原文PDF第10页

045 描述自然条件 · 环境

This is a dry and arid region, with unpredictable rainfall.

这是一个干旱地区，降雨难以预测。

词组：arid / unpredictable

剑15 · Test 2 · Part 4 · C15-T2P4-003 · 原文PDF第10页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第10天

先读词组，再带着意思读全句。

046 解释不可持续的原因 · 环境

However, this was not a sustainable way of living in the long term, as they were rapidly using up this resource.

然而，从长远来看，这种生活方式不可持续，因为他们正在迅速耗尽这一资源。

词组：sustainable / using up

剑15 · Test 2 · Part 4 · C15-T2P4-005 · 原文PDF第10页

047 说明行动前提与后续步骤 · 农业

Once the area had been fenced off, it could be cultivated.

区域围起来以后，就可以耕种了。

词组：fenced off / cultivated

剑15 · Test 2 · Part 4 · C15-T2P4-012 · 原文PDF第10页

048 说明实施后的跟踪 · 研究

Once the programme had been set up, its development was monitored carefully.

项目建立后，其发展情况受到仔细监测。

词组：development / monitored

剑15 · Test 2 · Part 4 · C15-T2P4-016 · 原文PDF第10页

049 说明项目双重收益 · 农业

The farmers were able to grow enough produce not just for their own needs, but also to sell.

农民能够种出足够的农产品，不仅满足自身需要，还能出售。

词组：produce / own needs

剑15 · Test 2 · Part 4 · C15-T2P4-017 · 原文PDF第10页

050 从案例转向经验总结 · 表达

So what lessons can be learned from this programme?

那么，从这个项目中能吸取哪些经验呢？

词组：lessons / learned

剑15 · Test 2 · Part 4 · C15-T2P4-024 · 原文PDF第10页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第11天

先读词组，再带着意思读全句。

051 承认知识有限并表达兴趣 · 工作

Oh, I don't know much about that, but it sounds interesting.

哦，我对此了解不多，但听起来很有意思。

词组：sounds interesting / know much

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-013 · 原文PDF第12页

052 描述岗位能力要求 · 工作

And you'd need to be able to cope with general admin.

而且你需要能应付一般行政事务。

词组：cope with / admin

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-019 · 原文PDF第12页

053 介绍过往工作职责 · 工作

And in my last job I also had to manage the diary.

在上一份工作中，我还需要管理日程安排。

词组：last job / manage

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-022 · 原文PDF第12页

054 提出求职改进建议 · 工作

I'd suggest you add it to your CV - I don't think you mentioned that, did you?

我建议你把这项写进简历——我想你没提到它，对吧？

词组：suggest / CV

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-024 · 原文PDF第12页

055 量化经验年限 · 工作

I've got three years' experience of that.

我在这方面有三年经验。

词组：experience / three years

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-033 · 原文PDF第12页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第12天

先读词组，再带着意思读全句。

056 说明任务与自身优势 · 工作

You've got to keep track of stuff, but I've always been quite good with numbers.

你得随时掌握物品情况，不过我一向对数字比较在行。

词组：keep track / good with

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-044 · 原文PDF第13页

057 描述沟通能力要求 · 工作

Then the usual stuff; they want someone who can communicate well both orally and in writing.

然后是常规要求：他们希望应聘者能够进行良好的口头和书面沟通。

词组：orally / in writing

剑15 · Test 3 · Part 1 · C15-T3P1-052 · 原文PDF第13页

058 介绍项目运营时长 · 社区

So the scheme's been up and running for three years now.

所以，这个项目如今已经运作三年了。

词组：up and running / scheme

剑15 · Test 3 · Part 2 · C15-T3P2-006 · 原文PDF第13页

059 询问参与资格 · 社区

So can anyone apply to get involved in Street Play?

那么，任何人都可以申请参与街头游戏项目吗？

词组：apply / get involved

剑15 · Test 3 · Part 2 · C15-T3P2-020 · 原文PDF第14页

060 鼓励尝试活动 · 社区

I'd recommend that anyone listening who likes the idea should just give it a go.

我建议喜欢这个想法的听众都试试看。

词组：recommend / give it a go

剑15 · Test 3 · Part 2 · C15-T3P2-024 · 原文PDF第14页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第13天

先读词组，再带着意思读全句。

061 说明公众反馈 · 社区

We've been surprised by the positive reaction of residents all over the city.

全市居民的积极反应让我们感到惊喜。

词组：positive reaction / residents

剑15 · Test 3 · Part 2 · C15-T3P2-025 · 原文PDF第14页

062 强调行动效果 · 变化

It was surprising how much of a difference all this made.

这一切带来的巨大变化令人惊讶。

词组：difference / surprising

剑15 · Test 3 · Part 2 · C15-T3P2-037 · 原文PDF第14页

063 说明困难并寻求指导 · 学习

It's my first media studies assignment, and I'm not sure how to go about it.

这是我的第一份媒体研究作业，我不确定该如何着手。

词组：assignment / go about

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-003 · 原文PDF第14页

064 确认分析维度 · 研究

So what sort of things do I need to compare?

那么，我需要比较哪些方面？

词组：compare / sort of things

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-008 · 原文PDF第14页

065 说明设计目的 · 媒体

It's all part of attracting the reader's attention.

这一切都是为了吸引读者注意。

词组：attracting / attention

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-016 · 原文PDF第15页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第14天

先读词组，再带着意思读全句。

066 补充分析角度 · 媒体

What about graphics - whether there's anything visual in addition to the text?

图像方面呢——除了文字之外，有没有视觉内容？

词组：graphics / in addition to

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-017 · 原文PDF第15页

067 质疑信息可靠性 · 媒体

And newspapers sometimes give wrong or misleading information, don't they?

而且报纸有时会提供错误或误导性的信息，对吧？

词组：misleading / information

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-022 · 原文PDF第15页

068 分析隐含前提 · 媒体

And I suppose the writer may make assumptions about the reader.

而且我想，作者可能会对读者作出一些假设。

词组：assumptions / reader

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-030 · 原文PDF第15页

069 总结多因素影响 · 媒体

All of that will make a difference to how the story is presented.

所有这些都会影响报道的呈现方式。

词组：difference / presented

剑15 · Test 3 · Part 3 · C15-T3P3-032 · 原文PDF第15页

070 介绍事物历史源头 · 历史

The origins of cleanliness date back to prehistoric times.

清洁习惯的起源可以追溯到史前时期。

词组：origins / date back

剑15 · Test 3 · Part 4 · C15-T3P4-002 · 原文PDF第16页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第15天

先读词组，再带着意思读全句。

071 说明发明的实用好处 · 科技

Women found that this mixture greatly reduced the effort required to wash their clothes.

妇女们发现，这种混合物大大减少了洗衣服所需的力气。

词组：reduced / effort

剑15 · Test 3 · Part 4 · C15-T3P4-015 · 原文PDF第16页

072 表达同步发展 · 历史

As Roman civilisation advanced, so did bathing.

随着罗马文明进步，沐浴也随之发展。

词组：civilisation / advanced

剑15 · Test 3 · Part 4 · C15-T3P4-016 · 原文PDF第16页

073 描述设施与普及程度 · 历史

The baths were luxurious, and bathing became very popular.

浴场非常豪华，沐浴也变得十分流行。

词组：luxurious / popular

剑15 · Test 3 · Part 4 · C15-T3P4-018 · 原文PDF第16页

074 说明技术带来的效率提升 · 科技

Further developments during the 19th century made it easier and cheaper to manufacture soap.

十九世纪的进一步发展使肥皂生产更容易，成本更低。

词组：developments / manufacture

剑15 · Test 3 · Part 4 · C15-T3P4-030 · 原文PDF第16页

075 连接可负担性与生活改善 · 生活

Soap was then something ordinary people could afford, and cleanliness standards improved.

肥皂于是成为普通人也能负担的东西，清洁标准也提高了。

词组：afford / standards

剑15 · Test 3 · Part 4 · C15-T3P4-033 · 原文PDF第16页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第16天

先读词组，再带着意思读全句。

076 礼貌征求采访许可 · 交通

Do you mind if I ask you some questions about your journey today?

你介意我问几个关于你今天行程的问题吗？

词组：mind / journey

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-001 · 原文PDF第18页

077 描述尚未落实的打算 · 消费

I keep meaning to get one because it's a lot cheaper.

我一直想着办一张，因为这样便宜多了。

词组：keep meaning / cheaper

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-033 · 原文PDF第18页

078 询问性价比评价 · 消费

Do you think that's good value for money?

你觉得它物有所值吗？

词组：value for money / think

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-037 · 原文PDF第18页

079 提出服务改进建议 · 交通

I think ticket offices should be open for longer hours.

我认为售票处应该延长营业时间。

词组：should / hours

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-049 · 原文PDF第18页

080 具体描述服务问题 · 交通

There's always a queue for the machines and they're often out of order.

机器前总是排着队，而且它们经常出故障。

词组：queue / out of order

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-050 · 原文PDF第18页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第17天

先读词组，再带着意思读全句。

081 说明设施的实际便利 · 交通

It makes it easier for me to work if I want to.

如果我想工作，这会让我工作起来更方便。

词组：easier / work

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-059 · 原文PDF第19页

082 解释为何无法评价 · 观点

Well to be honest, I don't really have an opinion as I never use it.

坦白说，我没什么看法，因为我从来不用它。

词组：to be honest / opinion

剑15 · Test 4 · Part 1 · C15-T4P1-079 · 原文PDF第19页

083 介绍新设施的反响 · 健康

We have a new outdoor gym for adults and children, which is already proving very popular.

我们新设了一个供成人和儿童使用的户外健身区，事实证明已经很受欢迎。

词组：outdoor gym / popular

剑15 · Test 4 · Part 2 · C15-T4P2-008 · 原文PDF第19页

084 描述设施使用频率 · 社区

It's in constant use during the evenings and holidays.

到了晚上和假期，它一直有人使用。

词组：constant use / holidays

剑15 · Test 4 · Part 2 · C15-T4P2-011 · 原文PDF第19页

085 解释生态设计目的 · 环境

We've also introduced a new area for wild flowers, to attract bees and butterflies.

我们还新增了野花区域，以吸引蜜蜂和蝴蝶。

词组：wild flowers / attract

剑15 · Test 4 · Part 2 · C15-T4P2-013 · 原文PDF第19页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第18天

先读词组，再带着意思读全句。

086 说明开放与收费条件 · 旅游

It's open year-round, though it closes early in the winter months, and entrance is completely free.

这里全年开放，冬季会提早关闭，而且完全免费入场。

词组：year-round / free

剑15 · Test 4 · Part 2 · C15-T4P2-018 · 原文PDF第19页

087 介绍设施如何满足需求 · 家庭

There are plenty of seats where parents can relax and keep an eye on their children at the same time.

这里有许多座位，家长可以一边休息，一边照看孩子。

词组：keep an eye / relax

剑15 · Test 4 · Part 2 · C15-T4P2-020 · 原文PDF第19页

088 坦诚说明准备程度 · 学习

Though I have to admit I haven't done much research yet.

不过我得承认，我还没有做很多研究。

词组：admit / research

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-004 · 原文PDF第20页

089 介绍偶然发现的信息 · 研究

I also came across an article about modern domestic fridges.

我还偶然读到一篇关于现代家用冰箱的文章。

词组：came across / domestic

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-018 · 原文PDF第20页

090 解释理解困难 · 科技

Several different technologies are used, but they were too complex for me to understand.

采用了几种不同的技术，但它们太复杂，我没能理解。

词组：complex / understand

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-019 · 原文PDF第20页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第19天

先读词组，再带着意思读全句。

091 复述并确认对方意思 · 环境

You mean because the gases in them are harmful for the environment?

你是说，因为它们里面的气体对环境有害吗？

词组：harmful / environment

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-021 · 原文PDF第20页

092 具体表达学习障碍 · 学习

My mind just goes blank when I read anything about chemicals.

我一读到有关化学品的内容，脑子就一片空白。

词组：goes blank / chemicals

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-045 · 原文PDF第21页

093 评价阅读难度 · 学习

I find economics books pretty heavy going, as a rule.

一般来说，我觉得经济学书读起来相当费劲。

词组：heavy going / as a rule

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-056 · 原文PDF第21页

094 表达承担任务的意愿 · 合作

I wouldn't mind having a go at that.

我倒愿意试一试那个。

词组：wouldn't mind / having a go

剑15 · Test 4 · Part 3 · C15-T4P3-059 · 原文PDF第21页

095 界定研究重点 · 研究

I particularly looked at how ordinary lives were affected by changes that happened at that time .

我特别研究了普通人的生活如何受到当时那些变化的影响。

词组：affected / ordinary lives

剑15 · Test 4 · Part 4 · C15-T4P4-002 · 原文PDF第22页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

02 朗读 / 第20天

先读词组，再带着意思读全句。

096 描述技术转型 · 科技

They marked an important shift away from the traditional watermills and windmills that had dominated before this.

它们标志着一次重要转变，摆脱了此前占主导地位的传统水磨和风磨。

词组：shift / dominated

剑15 · Test 4 · Part 4 · C15-T4P4-010 · 原文PDF第22页

097 描述过去生产方式 · 历史

Before the Industrial Revolution, most people made goods to sell in small workshops, often in their own homes.

工业革命前，大多数人在小作坊里制作商品出售，通常就在自己家中。

词组：workshops / goods

剑15 · Test 4 · Part 4 · C15-T4P4-013 · 原文PDF第22页

098 描述社会变化及结果 · 城市

In fact, large numbers of people migrated from villages into towns as a result.

实际上，大量人口因此从乡村迁往城镇。

词组：migrated / as a result

剑15 · Test 4 · Part 4 · C15-T4P4-016 · 原文PDF第22页

099 补充另一推动因素 · 社会

As well as manufacturing, there were new technologies in transport, contributing to the growth of consumerism.

除了制造业，交通领域也出现了新技术，推动了消费主义的发展。

词组：contributing / growth

剑15 · Test 4 · Part 4 · C15-T4P4-017 · 原文PDF第22页

100 描述营销方式变化 · 消费

New ways of promoting goods were introduced, too.

新的商品推广方式也被引入。

词组：promoting / introduced

剑15 · Test 4 · Part 4 · C15-T4P4-028 · 原文PDF第22页

自查：□读清关键词 □停顿符合意思 □合上材料说一句自己的话

03 跟读35句

真实录音，循环练习

电子版选择“跟读”与对应书册即可播放，可调0.8× / 1×及循环。音频文件和网页需要保持在同一交付文件夹内。

01 · 朗读第001句 · C15-T1P1-007

So is there anyone in particular I should speak to there?

先听清“in particular”和“speak to”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

02 · 朗读第004句 · C15-T1P1-026

It would be great if I could get something lasting at least a month.

注意 It would be great if I could 的弱读和连读，保持请求语气自然。

03 · 朗读第006句 · C15-T1P1-041

It's better to look too smart than too casual.

先听清“smart”和“casual”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

04 · 朗读第010句 · C15-T1P2-021

This begins with a leisurely ride along the promenade in Douglas in a horse-drawn tram.

先听清“leisurely”和“promenade”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

05 · 朗读第016句 · C15-T1P3-008

Yeah - so we could just run through some of the typical traits.

先听清“run through”和“traits”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

06 · 朗读第018句 · C15-T1P3-025

What was the problem with most of these studies, do you think?

先听清“problem”和“studies”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

07 · 朗读第023句 · C15-T1P4-018

But this problem only affected a relatively small number of trees.

先听清“affected”和“relatively”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

08 · 朗读第024句 · C15-T1P4-026

So it looks as if the problem might have another explanation.

先听清“looks as if”和“explanation”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

03 跟读索引

09 · 朗读第027句 · C15-T2P1-014

My whole family are interested in music.

先听清“whole family”和“music”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

10 · 朗读第029句 · C15-T2P1-018

Again, their programme is designed for all ages.

先听清“designed”和“all ages”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

11 · 朗读第031句 · C15-T2P1-043

We're trying to encourage our children to cook.

先听清“encourage”和“cook”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

12 · 朗读第032句 · C15-T2P1-050

It makes sense to keep children away from it.

先听清“makes sense”和“keep away”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

13 · 朗读第033句 · C15-T2P2-007

You may have noticed the statue near one of the entrances.

先听清“noticed”和“entrances”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

14 · 朗读第036句 · C15-T2P2-022

There are two areas that are particularly intended for children.

先听清“areas”和“intended for”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

15 · 朗读第039句 · C15-T2P3-005

So have you gathered who's expected to come and see the display?

先听清“expected”和“display”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

16 · 朗读第040句 · C15-T2P3-014

We don't have to cover the whole range of 19th-century literature, do we?

先听清“cover”和“whole range”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

17 · 朗读第045句 · C15-T2P4-003

This is a dry and arid region, with unpredictable rainfall.

先听清“arid”和“unpredictable”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

18 · 朗读第047句 · C15-T2P4-012

Once the area had been fenced off, it could be cultivated.

先听清“fenced off”和“cultivated”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

03 跟读索引

19 · 朗读第051句 · C15-T3P1-013

Oh, I don't know much about that, but it sounds interesting.

先听清“sounds interesting”和“know much”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

20 · 朗读第055句 · C15-T3P1-033

I've got three years' experience of that.

先听清“experience”和“three years”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

21 · 朗读第058句 · C15-T3P2-006

So the scheme's been up and running for three years now.

先听清“up and running”和“scheme”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

22 · 朗读第059句 · C15-T3P2-020

So can anyone apply to get involved in Street Play?

先听清“apply”和“get involved”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

23 · 朗读第064句 · C15-T3P3-008

So what sort of things do I need to compare?

先听清“compare”和“sort of things”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

24 · 朗读第065句 · C15-T3P3-016

It's all part of attracting the reader's attention.

先听清“attracting”和“attention”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

25 · 朗读第067句 · C15-T3P3-022

And newspapers sometimes give wrong or misleading information, don't they?

先听清“misleading”和“information”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

26 · 朗读第070句 · C15-T3P4-002

The origins of cleanliness date back to prehistoric times.

先听清“origins”和“date back”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

27 · 朗读第073句 · C15-T3P4-018

The baths were luxurious, and bathing became very popular.

先听清“luxurious”和“popular”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

28 · 朗读第078句 · C15-T4P1-037

Do you think that's good value for money?

先听清“value for money”和“think”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

03 跟读索引

29 · 朗读第079句 · C15-T4P1-049

I think ticket offices should be open for longer hours.

先听清“should”和“hours”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

30 · 朗读第084句 · C15-T4P2-011

It's in constant use during the evenings and holidays.

先听清“constant use”和“holidays”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

31 · 朗读第085句 · C15-T4P2-013

We've also introduced a new area for wild flowers, to attract bees and butterflies.

先听清“wild flowers”和“attract”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

32 · 朗读第089句 · C15-T4P3-018

I also came across an article about modern domestic fridges.

先听清“came across”和“domestic”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

33 · 朗读第094句 · C15-T4P3-059

I wouldn't mind having a go at that.

先听清“wouldn't mind”和“having a go”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

34 · 朗读第098句 · C15-T4P4-016

In fact, large numbers of people migrated from villages into towns as a result.

先听清“migrated”和“as a result”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

35 · 朗读第100句 · C15-T4P4-028

New ways of promoting goods were introduced, too.

先听清“promoting”和“introduced”的重音位置，再按原录音的停顿连读整句；不要逐词等长朗读。

04 骨架迁移20项

把原句的作用迁到新内容

先自己作答，再看参考。框架和示例是教学编辑内容，题目里的数据或场景为自编练习设定。每一项都能回查原句。

04 骨架迁移 / 1

01 E15-11 · 建议写作使用

It looks as if ... might have another explanation.

就“学生成绩下降一定是因为懒惰”写一个审慎反驳，并提出另一解释。

我的表达：_____

_____

自编参考：It looks as if the decline might have another explanation. Some students may be struggling with a heavier workload rather than making less effort.

原句ID：C15-T1P4-026

02 E15-12 · 建议写作使用

... has ..., but not much ...

从两个维度评价一个城市空间，避免简单说好或坏。

我的表达：_____

_____

自编参考：The neighbourhood has plenty of shops, but not much green space. A small public garden could give residents somewhere to exercise and meet their neighbours.

原句ID：C15-T1P4-041

04 骨架迁移 / 2

03 E15-13 · 建议写作使用

... plays a key role in ...

说明公共图书馆的一项重要作用，并给出具体机制。

我的表达：_____

_____

自编参考：A public library plays a key role in making learning accessible. It allows people to borrow books and use study facilities even when they cannot afford them at home.

原句ID：C15-T2P2-008

04 E15-14 · 建议写作使用

... is not sustainable in the long term, as ...

评价一种依赖有限资源的做法，并补充一个可行替代。

我的表达：_____

_____

自编参考：Relying entirely on private cars is not sustainable in the long term, as urban road space is limited. Reliable public transport could allow more people to travel without adding to congestion.

原句ID：C15-T2P4-005

04 骨架迁移 / 3

05 E15-15 · 建议写作使用

... not just for ..., but also to ...

说明职业培训的两种收益，并解释二者如何联系。

我的表达：_____

_____

自编参考：Workers can use training not just for their current jobs, but also to prepare for new responsibilities. This can make it easier for them to adapt when their industry changes.

原句ID：C15-T2P4-017

06 E15-16 · 建议写作使用

... may make assumptions about ...

批判性分析广告对消费者的假设，补充该假设可能忽略的群体。

我的表达：_____

_____

自编参考：Advertisers may make assumptions about what older customers want. A campaign that focuses only on comfort could overlook those who are looking for adventure.

原句ID：C15-T3P3-030

04 骨架迁移 / 4

07 E15-17 · 建议写作使用

Further developments in ... make it easier and cheaper to ...

说明技术如何改变某项活动，并具体解释成本变化。

我的表达：_____

_____

自编参考：Further developments in digital communication make it easier and cheaper to attend training remotely . Employees can join a course without paying for travel or accommodation.

原句ID：C15-T3P4-030

08 E15-18 · 建议写作使用

... is something ordinary people can afford, and ...

说明价格下降如何影响生活，并加入一个合理限制。

我的表达：_____

_____

自编参考：Online tuition is now something more ordinary people can afford, and access to learning has expanded. However, learners still need a reliable internet connection to benefit fully.

原句ID：C15-T3P4-033

04 骨架迁移 / 5

09 E15-19 · 建议写作使用

I think ... should ...

针对你熟悉的公共服务提出改进建议，解释受益人群。

我的表达：_____

_____

自编参考：I think local libraries should stay open later during exam periods. This would help students who have part-time jobs and cannot visit during the afternoon.

原句ID：C15-T4P1-049

10 E15-20 · 建议写作使用

As well as ..., ... contributes to ...

分析一个社会变化的两个推动因素，并说明其中一个如何起作用。

我的表达：_____

_____

自编参考：As well as better transport, access to online information contributes to the growth of tourism. Travellers can compare destinations and plan trips without relying entirely on travel agents.

原句ID：C15-T4P4-017

04 骨架迁移 / 6

11 E15-01 · 建议口语使用

I'm a bit worried because ...

说一项你最近担心的任务，解释原因并说明准备办法。

我的表达：_____

_____

自编参考：I'm a bit worried because I've never given a presentation in English. I'm going to practise with a friend tonight so I can feel more confident.

原句ID：C15-T1P1-018

12 E15-02 · 建议口语使用

You can pick up ... on the job.

介绍一项你通过实践学会的技能，补充具体学习场景。

我的表达：_____

_____

自编参考：You can pick up communication skills on the job. When I worked in a café, I learned to explain the menu to customers who had different needs.

原句ID：C15-T1P1-022

04 骨架迁移 / 7

13 E15-03 · 建议口语使用

It would be great if I could ...

说一个近期愿望，并解释它对你的好处。

我的表达：_____

_____

自编参考：It would be great if I could find a quiet place to study near home. I would spend less time travelling and have more time to review my notes.

原句ID：C15-T1P1-026

14 E15-04 · 建议口语使用

You might just want to take it easy and ...

为朋友安排一个轻松的周末，说明为什么适合他。

我的表达：_____

_____

自编参考：You might just want to take it easy and visit the park near my house. It has plenty of benches, so we can sit and talk without rushing anywhere.

原句ID：C15-T1P2-026

04 骨架迁移 / 8

15 E15-05 · 建议口语使用

... seems to relate to my own experience.

回应“团队活动能培养自信”的观点，用自己的经历支持或限定它。

我的表达：_____

_____

自编参考：That idea seems to relate to my own experience. I used to avoid speaking in class, but organising a small group project helped me become more confident.

原句ID：C15-T1P3-013

16 E15-06 · 建议口语使用

I haven't ... myself, but ...

推荐一个尚未亲自体验的地方，清楚区分你的信息来源和亲身经历。

我的表达：_____

_____

自编参考：I haven't visited the museum myself, but my sister really enjoyed its photography exhibition. She said the labels were easy to understand, which sounds ideal for a short visit.

原句ID：C15-T2P1-026

04 骨架迁移 / 9

17 E15-07 · 建议口语使用

I've got ... experience of ...

介绍一项真实技能，量化经验并用具体任务说明。

我的表达：_____

_____

自编参考：I've got two years' experience of organising student events. Last term I helped book a venue and made sure everyone knew when to arrive.

原句ID：C15-T3P1-033

18 E15-08 · 建议口语使用

I'm not sure how to go about ...

向朋友说明你第一次做某事遇到的困难，提出一个具体问题。

我的表达：_____

_____

自编参考：I'm not sure how to go about planning my first solo trip. I can book the train, but I need advice on choosing a safe and convenient place to stay.

原句ID：C15-T3P3-003

04 骨架迁移 / 10

19 E15-09 · 建议口语使用

To be honest, I don't really have an opinion as ...

面对不熟悉的话题，诚实说明局限，再转向你了解的相关方面。

我的表达：_____

_____

自编参考：To be honest, I don't really have an opinion as I've never tried competitive gaming. I do enjoy casual puzzle games because they help me relax after studying.

原句ID：C15-T4P1-079

20 E15-10 · 建议口语使用

I find ... pretty heavy going, as a rule.

描述一类你觉得难读的内容，解释困难并说出应对办法。

我的表达：_____

_____

自编参考：I find academic articles pretty heavy going, as a rule. I usually read the summary first because it helps me understand the purpose of the research.

原句ID：C15-T4P3-056

05 紧急救命包

只帮助你继续回答

用于口语澄清、思考或修正；写作时请回到写作锦囊，不把这些会话句填进作文。

给自己一小会儿

Let me think for a moment.

说一次后尽快给内容；不能反复填满答案。

刚才说错，重新表达

Let me put that another way.

后面换成更短的完整句；不是要求从头重说整段。

有个信息要纠正

Sorry, that is not quite what I meant.

随后修正具体信息；不要为无关紧要的小错不断道歉。

词想不起，改用描述

I cannot think of the exact word, but I can describe it.

立刻说用途、特征或动作；这句话本身不能代替描述。

回到刚才的问题

Let me come back to your question.

下一句必须直接回答原题，不要转去熟悉但无关的话题。

这一点已经说完

That is the main point I wanted to make.

不能用于尚未回答问题时；日常短回答通常直接停下就够。

从最简单的一点开始

Let me start with the simplest point.

随后只说一个直接观点；不必把这句变成固定开场。

先说明我了解的范围

I do not know much about that particular subject.

随后从日常可理解的角度回答；这不是结束回答或编造事实的理由。