雅思战队 · 锦囊即时解困

剑桥雅思 15—21 · 当场查、当场解困

口语 24 个 · 写作 24 个

怎么用：练口语或写作时卡住，先翻到对应方向，点最像你此刻的问题，直接看「这样说」里给的说法，按你的真实情况选一句，接着往下说或写。
说明：每个说法后面有中文意思和注意点；「为什么这么用」「真实引文」「换题练」是展开的辅助，不是要先学完才能用的理论。自编说法与剑桥原句分别标注，原句按冻结语料逐字引用、未逐页复核原 PDF。

口语 · 当场解困（24 个）

S01 · 口语

没内容

题目一来，我不知道第一句说什么

适用：二选一、偏好题（你喜欢A还是B / 你更愿意…）。下例围绕'纸质书 vs 屏幕阅读'，换成你的选项即可

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

二选一，直接选一个并给理由

I'd choose printed books, mainly because they're easier on my eyes when I read for a long time.

我选纸质书，主要因为长时间阅读时对眼睛更友好。

把 printed books 换成你的选项，because 后补一句真实理由

没有强烈偏好，先给范围再选

I don't have a strong preference, but if I had to pick, I'd say I do most of my reading on a screen these days.

我没有强烈偏好，但如果一定要说，我现在更多是在屏幕上阅读。

适合真的无所谓时，先承认再选一个，比硬编理由自然

先给结论，再补一句理由

For me, the main reason I prefer paper is that it helps me focus without notifications popping up.

对我来说，我偏爱纸质书主要是因为没通知打扰，更能专注。

理由一句就够，别用 Nowadays 开场拖背景

为什么这么用：先给结论再补理由，别用 Nowadays 开场拖背景——除非题目真的问当下趋势。说满两句就能往下走。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑20 · Test 2 · Part 4
>
> Many consumers prefer it because it has less of an impact on the environment.
>
> 示范：示范 prefer ... because ...，把偏好与理由接在同一句；不支撑所有题目都须二选一。
>
> C20-T2P4-023 · 原文 PDF 第 10 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 3 · Part 1
>
> September's my favourite month because the water is warmer then.
>
> 示范：示范 favourite ... because ...，直接表明偏好并说明具体条件。
>
> C17-T3P1-048 · 原文 PDF 第 12 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Do you prefer reading printed books or on a screen?

S02 · 口语

没内容

两个说法都有道理，我选不下来

适用：两方都有道理、让你比较的题（城市vs农村 / 独处vs合群）

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

按人生阶段选

For someone starting a career, I'd say a city is usually the better choice.

对刚起步的人来说，我会说城市通常是更好的选择。

把 starting a career 换成你现在的人生阶段

限定一个条件再选

If I had to work in an office every day, I'd live in the city.

如果我每天要在办公室上班，我会住城里。

用 if 引出你的真实前提

各有各的好，但当下我选...

Both have their advantages, but for me right now, the countryside suits me better.

两者都有优点，但就我目前而言，乡村更适合我。

先各让一步，再落到自己的判断

为什么这么用：不要一会儿支持一会儿反对。先给一个能站住的条件（人生阶段/工作/家庭），再在这个条件下选，观点就稳了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑18 · Test 1 · Part 2

Well, you can be as young as 16 or you can be 60 or over; it all depends on what type of voluntary work you want to do.

示范：示范 depends on what type ...，明确判断取决于哪项条件；不提供本卡城市与乡村的观点。

C18-T1P2-007 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

原句 剑16 · Test 2 · Part 3

But in this case, paper might be better as they'll be doing it straight after they wake up... in fact while they're still half-asleep.

示范：示范 in this case ... might be better as ...，限定情境后选择并解释。

C16-T2P3-045 · 原文 PDF 第 10 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Is it better to work for a large company or a small one?

S03 · 口语

没内容

我有态度，可是想不出一个理由

适用：要你给理由的题（Why do people... / 你为什么这么想）。下例围绕'为什么有人偏爱网购'

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

从省时间说

One reason people prefer shopping online is that it saves them a separate trip to the shops.

人们更喜欢网购的一个理由是省去了专门跑一趟商店。

适合便利、效率类话题，it 指代前面说的做法

从省钱说

It mainly comes down to cost: online prices are often lower than the ones in a physical store.

主要归结为成本：网上价格往往比实体店低。

适合消费、选择类话题

从省麻烦说

It also removes a lot of hassle, because you can compare options without visiting several different stores.

它还省去很多麻烦，因为你不用跑好几家店就能货比三家。

说清'具体改变了什么'，理由就落地了

为什么这么用：理由不用高深，从时间/钱/便利/风险里挑一个最相关的，再问一句'具体改变了什么'，一句话就够了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑18 · Test 4 · Part 3
>
> I think one reason why the origami activity worked so well in this class was that the teacher was well prepared.
>
> 示范：示范 one reason why ... was that ...，用准备充分解释活动效果；四个想理由角度由编辑设计。
>
> C18-T4P3-035 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑20 · Test 2 · Part 4
>
> Many consumers prefer it because it has less of an impact on the environment.
>
> 示范：示范 because 引出实际影响，而非只重复表示喜欢。
>
> C20-T2P4-023 · 原文 PDF 第 10 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Why do some people prefer shopping online?

S04 · 口语

没内容

我想举例，但想不出什么例子

适用：要你举例子、说具体一点的题

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

一个人+一个场景+一个结果

For example, someone learning a language can listen to a short recording on the bus and repeat it later at home.

比如，学语言的人可以在公交上听一段短录音，回家再跟读。

不用真数据，编一个'可想象的普通人'就成立

用'想象一个熟人'

Imagine a friend who studies in short bursts whenever she has a few spare minutes.

想象一个朋友，一有空闲几分钟就学一会儿。

用 imagine 标明是假设；要讲真人就换成你认识的人，别编一个不存在的人

先观点，再用 such as 补一句

It helps in small ways, such as reminding you to practise every day.

它在小事上有帮助，比如提醒你每天练习。

such as 后接一个具体小动作即可

为什么这么用：例子=人+场景+结果三件套，写一个'能想象得到的普通人'就行，不要编调查数据。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑15 · Test 1 · Part 4

For example, it gives shelter to creatures like birds and bats, and these and other species also depend on it for food, particularly the nectar from its flowers.

示范：示范 for example 后用栖息和食物功能具体解释树木的价值；并非本卡假设例子的出处。

C15-T1P4-005 · 原文 PDF 第 4 页 打开原文 PDF

原句 剑18 · Test 2 · Part 1

For example, all employees get training - even temporary staff.

示范：示范 for example 后给出一项具体待遇，支持把笼统说法落实为实例。

C18-T2P1-010 · 原文 PDF 第 6 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：How can technology help people learn new skills?

S05 · 口语

接不上

我只说得出一句，后面接不上

适用：说了一句结论后，不知道怎么往下铺。下例围绕'为什么让孩子学做饭有用'

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

补原因

That's mainly because cooking gives children more control over what they eat.

这主要是因为做饭让孩子更能掌控自己吃什么。

because 后说'为什么'，别重复第一句

补一个具体结果

As a result, they no longer have to wait for someone else to prepare a meal for them.

结果就是，他们不用再等别人给自己做饭。

as a result 接'所以呢'，结果要具体

补个例子收尾

For example, a child who learns a few basic dishes can make themselves a proper breakfast before school.

比如，会做几道基本菜的孩子，上学前能给自己做顿像样的早餐。

例子要有'谁+做了什么+结果'，别只说'很有用'

为什么这么用：接不上就三选一：补原因(That's because)、补结果(As a result)、补例子(For example)。不要另起一个新话题。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑16 · Test 4 · Part 2
>
> This means pedestrians waiting on the pavement to cross the railway line don't have to breathe in car fumes.
>
> 示范：示范 This means 接上具体影响；完整的观点展开步骤由编辑组织。
>
> C16-T4P2-014 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 3 · Part 1
>
> It's great if you need lessons as the surf schools are excellent.
>
> 示范：示范 because 解释推荐理由；不要求所有回答固定增加原因与结果两句。
>
> C17-T3P1-026 · 原文 PDF 第 12 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Why is it useful for children to learn to cook?

S06 · 口语

接不上

我说了because，但理由还是很空

适用：说完 because 之后，觉得那句话撑不起来

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

补'它通过什么方式起作用'

It helps by giving you a reason to show up even when you feel tired.

它的作用是：让你即使累也有个理由出现。

help by + 具体机制

补一个可想象的情境

When a friend expects you to arrive at a set time, you're less likely to cancel.

当朋友约好时间等你，你就不太会取消。

when + 具体场景，理由就实了

补一层递进

And that small habit builds up over time, which makes the effect even stronger.

而且这个小习惯会日积月累，效果更强。

把单次理由推进到长期效果

为什么这么用：理由空，是因为停在抽象词上。补一句'具体机制/情境/长期后果'，空洞就填上了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 2
>
> If you treat staff fairly, they'll be more likely to step in and help when extra staff are needed.
>
> 示范：示范行为条件如何影响意愿，用 if ... more likely to ... 表达机制。
>
> C17-T4P2-016 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑16 · Test 3 · Part 3
>
> If people reach the stairs before they reach the escalator when they're leaving the station, they're more likely to take the stairs.
>
> 示范：示范位置先后如何影响选择，将原因落实为可想象的情境。
>
> C16-T3P3-030 · 原文 PDF 第 16 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Why do some people find group exercise motivating?

S07 · 口语

说不出来

我要比较两个东西，但只会说better

适用：要比较两个选项/事物/方式的题

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

同一方面比，用 compared with

Compared with travelling by car, taking a train is more relaxing because you don't have to concentrate on driving.

比起开车，坐火车更放松，因为不用专心驾驶。

compared with A, B is more + 同一把尺子

说一个具体差异，不说好坏

The main difference is that a train leaves on a fixed timetable, while a car can leave whenever you want.

主要区别是火车按固定时刻表，而汽车随时能走。

difference is that...while...，点出差异即可

带一句边界，更客观

A car offers more flexibility, though it's also more tiring on long journeys.

汽车更灵活，不过长途也更累。

先比优点，再补 though 的边界

为什么这么用：别只说 better，用同一把尺子（时间/钱/累不累/方便）比，再用 compared with 或 difference is that 说清楚。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 1 · Part 4

Many visitors find walking a labyrinth less stressful than sitting in a corridor or waiting room.

示范：示范 less stressful than，按同一感受维度比较两项活动。

C17-T1P4-033 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

原句 剑21 · Test 1 · Part 4

But compared with natural rubber, it's not anything like as strong, and this means it can't replace natural rubber in other products.

示范：示范 compared with 后比较强度，并说明这一差异对用途的影响。

C21-T1P4-033 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：How is travelling by train different from travelling by car?

S08 · 口语

说不出来

我想说以前和现在不一样

适用：问变化、今昔对比的题（How has...changed）

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

以前怎样，现在怎样

People used to rely on phone calls or letters, whereas now a quick message is often enough.

人们过去靠电话或信件，而现在一条消息往往就够了。

used to...whereas now...，一件事两个时段并排说

再加一句'带来什么便利'

This change has made it much easier to keep in touch with people who live far away.

这个变化让跟住得远的人保持联系容易多了。

this change has made it easier to...

带一句局限，更完整

On the other hand, we now expect a reply almost immediately, which can feel demanding.

但另一方面，我们现在几乎期待立刻回复，有时会让人有压力。

on the other hand 补代价

为什么这么用：今昔对比就用 used to...whereas now... 把同一件事的旧做法和新做法并排说，再补一句便利或代价。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 1 · Part 2

They used to be jet black, but our new ones now have these comfortable dark red seats and a light-green exterior in order to stand out from others and help promote our company.

示范：示范 used to ... but ... now ...，在颜色和外观维度对照过去与现在。

C17-T1P2-008 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 4 · Part 4

Since that time, improvements have been made to the process, but it has changed very little overall.

示范：示范改进已发生但总体变化有限，表达局部与整体变化的区别。

C17-T4P4-018 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：How has the way people keep in touch changed?

S09 · 口语

说不出来

我承认他说得对，但还是不同意

适用：要你评价/表态、又不想太绝对的题

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先承认一个具体好处

It's true that online lessons give students access to teachers in other places, but I wouldn't move every lesson online.

线上课确实能让学生接触外地的老师，但我不会把所有课都搬到线上。

It's true that..., but... 一让步一收住

承认后补更在意的限制

That's a fair point, though it only really works when students already know how to manage their time.

这有道理，不过它只在学生已经会管理时间时才真的有效。

That's a fair point, though...

部分同意，划清边界

I partly agree, but I think it depends on the age of the student.

我部分同意，但我觉得这取决于学生的年龄。

I partly agree, but it depends on...

为什么这么用：让步不是摇摆：先承认对方一个具体好处，再用 but 说清你更在意的限制或条件，立场就立住了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑18 · Test 2 · Part 2

Of course, there's also the fact that we have an international airport just 20 minutes' drive away, but although that's certainly convenient, it wasn't one of our major criteria for choosing the site.

示范：示范承认 convenient 后说明它不是主要决策条件；只支撑让步和判断范围。

C18-T2P2-008 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

原句 剑19 · Test 2 · Part 2

I'd been working in London as a website designer, but although that was interesting, I didn't like city life.

示范：示范 although ... interesting 与 didn't like 的让步对照，不等于本卡完整论证。

C19-T2P2-002 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Should all school lessons be delivered online?

S10 · 口语

说不出来

题目让我预测，我怕说得太绝对

适用：问未来趋势、预测类的题（Will...in the future）

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

有条件地预测

Working from home may become more common in jobs that mainly involve a computer.

远程办公在主要用电脑的工作里可能会更普遍。

may become more common in + 限定范围

补'取决于什么'

However, that will depend on whether companies trust employees to work without supervision.

不过这取决于公司是否信任员工在无人监督下工作。

that will depend on whether...

承认不确定

It's hard to say for sure, but the trend seems to be moving in that direction.

很难说准，但趋势似乎在往那个方向走。

It's hard to say for sure, but...

为什么这么用：预测别用 will 下死结论，用 may/might + 条件 + depend on，把话说成'有可能、看情况'。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑20 · Test 1 · Part 4

And in future, the final stage could even be carried out by drone, although at present this isn't allowed.

示范：示范未来 could 与 at present 的限制并置，给预测保留余地。

C20-T1P4-033 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

原句 剑16 · Test 3 · Part 2

And you may have the opportunity in some types of jobs for travel overseas, although that obviously depends on the job, and not everyone is keen to do it.

示范：示范 depends on the job 限定机会，避免推广到所有人。

C16-T3P2-009 · 原文 PDF 第 14 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Will more people work from home in the future?

S11 · 口语

没内容

这个话题我不熟，不知道能说什么

适用：碰到你不熟悉、没了解过的话题。不同陌生类型用不同接法，别套一个万能模板

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

问原理/科技的题 → 转讲日常影响

I don't know much about how it works, but I can see the effect it has on everyday life.

我不太懂它是怎么运作的，但能看到它对日常生活的影响。

适合问原理的题：承认不懂细节，转讲'它改变了什么日常'

问被热议现象的题 → 转讲为什么被关注（仅限确属热点）

I haven't followed this closely, but I can understand why it gets attention — it affects choices that many people make every day.

我没太关注这件事，但能理解它为什么受关注——它影响很多人每天的选择。

条件：只有题目确实是常被讨论的热点才用；冷门话题别硬说'总被讨论'，改用第1条讲日常影响

完全陌生 → 诚实承认 + 只讲一个你确定的小点

To be honest, I don't know a great deal about this, but one thing I have noticed is that it's quite hard to understand without some background knowledge.

说实话，我对此了解不多，但我注意到的一点是，没有一些背景知识就很难理解。

把'我注意到的一点'换成你真实观察到的；一点都不知道就诚实说'了解太少'，别硬编专业内容

为什么这么用：不熟就诚实承认，再按陌生类型选方向：问原理转日常影响、问现象（仅限确属热点）转为什么被关注、全陌生就讲你真实观察到的很小一点；别回避题目硬编专业内容。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑15 · Test 3 · Part 1
>
> Oh, I don't know much about that, but it sounds interesting.
>
> 示范：示范承认 don't know much about 后继续表达反应；不代表不熟悉即可回避问题。
>
> C15-T3P1-013 · 原文 PDF 第 12 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 3 · Part 1
>
> Well, I don't know about that, but yes, I've done a bit of surfing over the years.
>
> 示范：示范承认不确定后转向自己确实有的经历。
>
> C17-T3P1-002 · 原文 PDF 第 12 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Why might people be interested in space exploration?

S12 · 口语

词卡住

那个词就在嘴边，可我想不起来

适用：说到一半，某个具体名词/动词想不起来了

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用用途解释

It's the thing you use to weigh ingredients when you bake.

就是烘焙时用来称食材重量的那个东西。

thing you use to + 用途，说用途别硬想名字

用类别+一个特征

It's a small kitchen tool, and it's usually round with a digital screen.

是个小厨具，通常是圆的，带个数字屏。

类别+外形/特征，听者能猜到

说'我忘了那个词'再描述

I can't think of the exact word, but it's the one you use for measuring weight.

我想不起确切的词，就是用来称重的那个。

短暂说明'忘了词'就立即开始描述，别反复解释或停顿

为什么这么用：忘词别停在那，用'类别/用途/特征'三选一继续描述，考官要的是表达不中断。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑21 · Test 1 · Part 4
>
> This works very well for some purposes, for example, making engine parts, or silicone pots and pans used for cooking.
>
> 示范：示范 used for cooking 用用途说明物品；该原句不是忘词现场，释义救场由编辑迁移。
>
> C21-T1P4-032 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑19 · Test 2 · Part 4
>
> The tardigrade's mouth is a kind of tube that can open outwards to reveal teeth-like structures known as 'stylets'.
>
> 示范：示范用 a kind of tube 和外形功能解释对象；并非词汇检索方法的实验证据。
>
> C19-T2P4-016 · 原文 PDF 第 9 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe a useful object in your home.

S13 · 口语

说不出来

这种感觉我知道，但不会用英文形容

适用：要描述一种感受、情绪、体验的题

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

说'发生了什么+我想做什么'

The air felt warm and heavy, and I wanted to step outside for a moment.

空气又暖又闷，我想出去透口气。

不找形容词，说身体反应+想做的动作

说'身体反应'

I felt my attention drifting, and I kept checking the time.

我感觉注意力一直飘，老在看时间。

描述可观察的行为，比硬想形容词自然

用 as if 打比方

I felt as if I couldn't breathe properly in that room.

我觉得在那个房间好像喘不过气。

felt as if... 打比方

为什么这么用：形容感受不用硬找形容词，说'发生了什么+身体反应+想做什么'，比 stuffy 这种词更自然。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑20 · Test 2 · Part 1
>
> But you must be relieved to have more time to look after your mother.
>
> 示范：示范 relieved 后接使人宽慰的具体原因；不证明所有感受都须换成动作。
>
> C20-T2P1-004 · 原文 PDF 第 6 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 3 · Part 3
>
> I know I've got to look calm even if I'm in a panic.
>
> 示范：示范 look calm 与 in a panic 对比外在表现和内在感受。
>
> C17-T3P3-045 · 原文 PDF 第 15 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe a time when you felt uncomfortable in a place.

S14 · 口语

词卡住

中文里这个东西，我不知道合适的英文说法

适用：要介绍中文里特有的食物/物品/习俗

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

保留中文名，再解释类别+特点

It's a kind of spicy soup that's popular in parts of northern China.

这是一种辣汤，在中国北方部分地区很受欢迎。

名字照说拼音，用 a kind of + 类别 + 特点解释

说用料和吃法

The version I usually have contains vegetables and small pieces of meat, and people often eat it for breakfast.

我常吃的那种里有蔬菜和小块肉，人们常拿它当早餐。

用料 + 什么时候吃，建立画面感

说它跟什么像

It's a bit like a thick soup, and you usually dip bread into it.

有点像浓汤，通常用来蘸饼吃。

it's a bit like + 熟悉的东西

为什么这么用：中文专有词不要硬译，保留拼音，用'类别/用料/吃法/像什么'解释，外国人就懂了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 4
>
> Maple syrup is a thick, golden, sweet-tasting liquid that can be bought in bottles or jars and poured onto food such as waffles and ice cream or used in the baking of cakes and pastries.
>
> 示范：示范用质地、颜色、味道与食用方式解释食物；胡辣汤例子为自编。
>
> C17-T4P4-005 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 1 · Part 4
>
> A maze is quite different as it is a kind of puzzle with an intricate network of paths.
>
> 示范：示范 a kind of 加类别与特征解释概念，可迁移为陌生名称释义。
>
> C17-T1P4-007 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe a traditional food that you enjoy.

S15 · 口语

说不出来

整句话都绕住了，越说越乱

适用：想说的太多，一句话塞满从句，反而说不顺。按下面三步把一句话拆开说

这样说 下面是一段相连示例，按功能取用

先只留主谓宾

I use my phone mainly to organise my day.

我用手机主要是安排一天的事。

一句一个信息，先只说最主要的一件事

再补一句'具体怎么用'

It reminds me about appointments and helps me check journey times.

它提醒我约会，还帮我查路程时间。

每句只说一件事，用 and 并列，别堆从句

最后补个例子

For example, before leaving home, I check the bus times.

比如出门前，我会查公交时间。

例子让前面更具体，说完就停

为什么这么用：绕住是因为一句塞太多。按'主谓宾短句 → 补用途 → 补例子'三步拆开，每句短而完整。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑20 · Test 1 · Part 2
>
> This allows anything you've made to set permanently in shape.
>
> 示范：示范 This allows ... to ... 的单一清楚主干；本卡简化和分句步骤不是原文方法。
>
> C20-T1P2-029 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 1
>
> So we can pick up any problems straightaway and deal with them.
>
> 示范：示范以一个主语连接发现问题和处理问题两个动作。
>
> C17-T4P1-046 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：What do you use your phone for most often?

S16 · 口语

说不出来

我刚说错了，怎么改回来不重说一遍

适用：说到一半发现说错了（数字/名字/事实），要纠正

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用 sorry, I meant 纠正

We stayed there for three days — sorry, I meant two days — because we had to be back for work.

我们待了三天——抱歉，我是说两天——因为要赶回来上班。

sorry, I meant + 正确信息，说完继续

用 I mean 说清意思

It wasn't really a holiday, I mean, it was more of a short break.

那不算是度假，我是说，更像是短暂休息。

I mean 用来把话说得更准

小口误直接改，不停顿解释

We left on Monday, no, Tuesday, and got there in the afternoon.

我们周一，不，周二出发，下午到的。

no + 正确词，快速纠正就继续

为什么这么用：口误不用道歉半天，用 sorry I meant / I mean / no 快速纠正，然后接着往下说，别回放。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑21 · Test 4 · Part 1

And could you tell me what you're doing this morning, I mean, the reason for your trip into town?

示范：示范 I mean 后把问题说得更明确；这是澄清，不是口误纠正，Sorry, I meant 框架仍属自编。

C21-T4P1-020 · 原文 PDF 第 16 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 4 · Part 4

There are only certain parts of the world that provide all these conditions: one is Canada, and by that, I mean all parts of Canada, and the other is the north-eastern states of North America.

示范：示范 by that, I mean 精确限定所指；不能把本句说成改正错误信息的实例。

C17-T4P4-010 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Tell me about a place you visited recently.

S17 · 口语

词卡住

我总是重复同一个词

适用：说来说去就是 good/nice/important 那几个词

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

把笼统词换成具体作用

Trees provide shade, paths make walking comfortable, and benches let older visitors rest.

树提供阴凉，步道让走路舒服，长椅让老人休息。

不说 good，直接说它具体'做了什么'

换主语/换角度

What I value most is that everyone can use it without paying.

我最看重的是，大家不用花钱就能用。

what I value most is... 换个角度说同一个意思

用 it makes it easier to 展开

It makes it easier for families to spend a whole afternoon there.

这让一家人更容易在那儿待一整个下午。

it makes it easier to + 具体结果

为什么这么用：重复词是因为词太笼统。把 good 拆成'它具体做了什么/谁受益'，就不用找同义词了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑19 · Test 2 · Part 4
>
> They enable the tardigrade to cling on to surfaces or to grip its prey.
>
> 示范：示范 enable ... to ...，用具体功能代替笼统的"有用"；不提供同义词替换规则。
>
> C19-T2P4-012 · 原文 PDF 第 9 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 1
>
> So if you're troubled by allergies, this can make a big difference.
>
> 示范：示范先限定受益情况再说 make a big difference，避免脱离情境的好坏评价。
>
> C17-T4P1-037 · 原文 PDF 第 18 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：What makes a good public park?

S18 · 口语

接不上

Part 2 我有几件事，可讲不成一段

适用：Part 2 个人陈述，有几件事但串不成一段完整的话。按时间顺序三步走

这样说 下面是一段相连示例，按功能取用

起：At first 交代背景

At first, I had too many slides and couldn't decide what to remove.

一开始，我幻灯片太多，不知道删哪些。

At first... 起背景，只抓一件事讲

中：Then 推进事件

Then a colleague asked me to explain the main point without looking at the screen.

然后一位同事让我不看屏幕，把重点讲一遍。

Then... 推进事件，讲发生了什么

收：What I remember most 收感受

What I remember most is how much calmer I felt afterwards.

我最记得的是那之后我感觉轻松多了。

What I remember most is... 收尾

为什么这么用：Part 2 只抓一件事，按 At first → Then → What I remember most 三步走，别把好几件事都塞进去。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 3
>
> But once we started competing, I very quickly realised I wasn't good enough.
>
> 示范：示范 once 引出事件触发的认识变化；完整背景—事件—结果顺序由编辑设计。
>
> C17-T4P3-023 · 原文 PDF 第 20 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 1 · Part 3
>
> I made a really embarrassing mistake when I was working in the milk shed.
>
> 示范：示范 when I was working ... 交代一次经历发生的背景。
>
> C17-T1P3-036 · 原文 PDF 第 4 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe a time when someone helped you.

S19 · 口语

说不出来

Part 3 我总是只讲我自己

适用：Part 3 要你说一般情况，你却总落到'我自己'

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先说一类人

For people who have to travel long distances, cycling may not be a practical option.

对通勤很远的人来说，骑车可能不现实。

For people who... 先谈一类人

说一般条件

This is especially true when cyclists must share fast roads with heavy traffic.

当骑车人得跟机动车抢快车道时，尤其如此。

this is especially true when... 说条件

个人例子只作点缀

I know this from my own area, where most people drive because the buses are unreliable.

我在自己住的地方也看到，公交车不准点，所以大多数人开车。

个人例子放最后一句；换成你真实的地区情况，别编数据

为什么这么用：Part 3 先谈一类人/一般情况，用 For people who / especially when，个人例子只作最后一句点缀。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑16 · Test 3 · Part 2

Some people like working in a rural setting, surrounded by plants and trees instead of buildings, although we can't guarantee that.

示范：示范 Some people 限定群体并描述具体偏好，不推广为所有人的事实。

C16-T3P2-006 · 原文 PDF 第 14 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 3 · Part 2

I know that many parents who work find this service invaluable.

示范：示范 parents who work 指定受益群体；Part 3组织步骤并非原句出处。

C17-T3P2-006 · 原文 PDF 第 13 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Why do people in some cities cycle less than in others?

S20 · 口语

接不上

我说着说着，已经不是题目问的了

适用：讲到一半发现偏了，要拉回题目

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用 to answer your question 拉回

To answer your question, I do think some people spend too much time on news apps.

回到你的问题，我确实觉得有些人在新闻软件上花太多时间。

to answer your question + 直接重答

用 the main point is 收束

Anyway, the main point is that a quick check can easily become half an hour of scrolling.

总之，重点是随便看一眼很容易变成刷半小时。

the main point is that... 收回来

直接承认再答

I've gone off track a bit — what I really mean is that it's hard to stop once you start.

我有点跑偏了——我真正想说的是，一旦开始就很难停。

I've gone off track a bit, what I really mean is...

为什么这么用：跑题就用 to answer your question / the main point is 一句拉回，直接重答题目，别继续偏。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑18 · Test 1 · Part 3

Anyway, to answer your question, I thought it was really interesting, especially what the speaker said about the job market.

示范：示范 to answer your question 后直接作答，支撑回到提问的会话动作；其后点评内容不是本卡观点。

C18-T1P3-009 · 原文 PDF 第 3 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 2 · Part 3

We're supposed to focus on how effective this particular production is.

示范：示范 focus on 明确讨论应围绕的评价对象。

C17-T2P3-019 · 原文 PDF 第 8 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Do people spend too much time reading news online?

S21 · 口语

说不出来

我一开口就说everyone、always，太绝对

适用：发现自己老说 everyone/always/never 这种绝对词

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

缩到一类人

Some people may find it useful, especially when they're choosing between unfamiliar products.

有些人会觉得有用，尤其在选不熟悉的产品时。

Some people may..., especially when...

说条件+倾向

This is more likely to happen when people know little about the product.

当人们对产品不太了解时，这更可能发生。

this is more likely to happen when...

承认有例外

However, someone who already knows the brand may not be affected at all.

不过，已经了解品牌的人可能完全不受影响。

However + 例外，补一句就不绝对了

为什么这么用：把 everyone/always 换成 some people / may / especially when，再补一句例外，观点就稳了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑16 · Test 3 · Part 2

And you may have the opportunity in some types of jobs for travel overseas, although that obviously depends on the job, and not everyone is keen to do it.

示范：示范 some types、depends on 和 not everyone 连续限定范围，避免绝对化。

C16-T3P2-009 · 原文 PDF 第 14 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 4 · Part 2

If you treat staff fairly, they'll be more likely to step in and help when extra staff are needed.

示范：示范条件加 more likely to，表达倾向而非保证。

C17-T4P2-016 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Does advertising influence what people buy?

S22 · 口语

接不上

我不会把原因和结果接起来

适用：说了原因，不知道怎么说结果/后果

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

一个变化→一个直接结果

More frequent buses reduce the time people spend waiting. This means a journey becomes easier to plan.

班次更密，人们等车时间更短。这意味着行程更好安排。

this means + 直接结果，别跳太远

用 as a result 接后果

As a result, some drivers may leave their cars at home.

结果，一些司机可能会选择不开车。

as a result + 后果

用 which 连成一句

Busier roads then clear up, which encourages even more people to use public transport.

拥堵的路况随之缓解，这又鼓励更多人坐公交。

which 把前句结果变成后句原因

为什么这么用：因果就压成'一个变化→一个直接结果'，用 this means / as a result / which 一层层接，别一次跳太远。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑21 · Test 1 · Part 4

This means that there's very little genetic diversity among the trees, which in turn makes them very vulnerable to disease.

示范：示范 This means ... which in turn ... 连出两步影响；原句是树木遗传多样性讨论。

C21-T1P4-027 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

原句 剑18 · Test 2 · Part 3

In Egypt, the bizarre weather patterns led to a severe drought and as a result the Nile didn't flood, which meant the crops all failed.

示范：示范 led to ... as a result ... which meant ... 的因果链；不为自编公共交通观点提供事实证据。

C18-T2P3-048 · 原文 PDF 第 9 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：How can better public transport affect a city?

S23 · 口语

没内容

我只能说喜欢，讲不出喜欢在哪里

适用：问你喜欢某地/某物/某活动，但你只会说 like

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

说'离家近'

It's only a ten-minute walk from my home.

离我家只有十分钟步行。

住得近时用

说'东西齐全方便'

I can get most things I need in one place.

我需要的大部分东西，在一个地方就能买到。

购物方便时用

说'交通方便'（缩小到相关目的地）

There's a bus stop right outside, so I can get to the city centre and my school without changing buses.

门口就是公交站，去市中心和学校都不用换乘。

交通方便时用；具体到'去哪方便'，别说'去哪都方便'

说'省时间'

I can get everything done in one visit, which saves me a lot of time.

一趟就能办完所有事，省很多时间。

办事高效时用

为什么这么用：'喜欢'要落到一个具体好处上：离家近/东西全/交通方便/省时间。按你真实情况选一句，别四个都背。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑16 · Test 1 · Part 3
>
> I like it because the bird's standing there with his head turned to one side, but he seems to be staring straight at you.
>
> 示范：示范 I like it because 后说明具体视觉特点。
>
> C16-T1P3-038 · 原文 PDF 第 4 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 3 · Part 1
>
> September's my favourite month because the water is warmer then.
>
> 示范：示范把个人偏好与可感知条件相连，而不是只说“很好”。
>
> C17-T3P1-048 · 原文 PDF 第 12 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：What do you like about the area where you live?

S24 · 口语

接不上

我越说越长，不知道怎么收住

适用：已经答完，但还在加内容，不知道怎么停

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用一句判断回扣重点

So for me, the main benefit is simply that it saves time.

所以对我来说，最大的好处就是省时间。

So for me, the main benefit is... 收住

直接表态收尾

That's why I would choose the first option.

所以我才会选第一个。

That's why I would choose...

说'就这些'自然停

That's basically how I feel about it.

我大致就是这么想的。

说完就停，不用再开新理由

为什么这么用：答完就收：用 So for me / That's why / That's basically how I feel 一句回扣重点，然后停，别开第三个理由。

本卡为自编指导，未绑定剑桥原句。

换题练：换题练：Would you rather visit a new place or return to somewhere familiar?

写作 · 当场解困（24 个）

W01 · 写作

没内容

题目有两问，我只会写其中一问

适用：Task 2 有两问（Why... and what...），你只答了一问

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先各写一句答案，再展开

One reason young adults struggle to save is that essential expenses leave them little room to set money aside.

年轻人难存钱的一个原因是必要开支让他们没多少余钱。

第一问：给原因

第二问给措施

One response would be to reduce one major cost, such as moving to cheaper accommodation.

一个对策是减少一项主要开支，比如搬到更便宜的住处。

第二问：给做法，别又写原因

开头一句同时给出两问的答案

Many young adults find it hard to save because essential costs absorb most of their income, and the most practical help is to make saving automatic.

年轻人难存钱，是因为必要开支占掉大部分收入，而最实际的帮助是把存钱变成自动的。

一句里先答'为什么难'(原因)再答'怎么办'(做法)，不要先说'这题有两问'

为什么这么用：两问都要充分回答，各给一句明确答案再展开；段落按论证组织，不强制一问一段。写之前先把两问圈出来。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑18 · Test 4 · Part 3

I think one reason why the origami activity worked so well in this class was that the teacher was well prepared.

示范：只支撑 one reason why ... was that ... 的原因表达；两问审题和段落分配由编辑设计。

C18-T4P3-035 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 4 · Part 2

So, what can be done to change this situation?

示范：示范从现状转向 what can be done 的措施问题；不代表完整Task 2结构来源。

C17-T4P2-012 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Many young adults find it difficult to save money. Why, and what could help?

W02 · 写作

没内容

同意到什么程度，我一直摇摆

适用：Task 2 问 To what extent do you agree，你拿不准立场

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

划清赞成范围再写

I do not agree that every university course should move online, although recorded lectures can make theory more accessible.

我不赞成所有大学课程都转线上，尽管录播课能让理论更容易获取。

先给整体立场，再承认局部优点

'部分同意'要落到一个条件

I agree with this only when it targets students who cannot easily attend classes in person.

只有当它面向没法方便到校上课的学生时，我才同意。

only when + 条件，立场就具体了

用 although 收局部让步

Although online study is convenient, it cannot replace the interaction of a classroom for practical subjects.

尽管线上学习方便，但对实操类课程，它取代不了课堂互动。

Although..., it cannot replace...

为什么这么用：摇摆是因为想把两边都说全。先定一个整体立场（同意/反对/看条件），再用 although 承认局部，就不摇摆了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑18 · Test 2 · Part 2
>
> Of course, there's also the fact that we have an international airport just 20 minutes' drive away, but although that's certainly convenient, it wasn't one of our major criteria for choosing the site.
>
> 示范：示范承认一项便利却不把它当主要决策依据，可参考限定立场。
>
> C18-T2P2-008 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑16 · Test 3 · Part 2
>
> And you may have the opportunity in some types of jobs for travel overseas, although that obviously depends on the job, and not everyone is keen to do it.
>
> 示范：示范把判断限定在工作种类且说明不适合所有人；不提供本卡大学课程观点。
>
> C16-T3P2-009 · 原文 PDF 第 14 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：All university courses should be offered online. To what extent do you agree?

W03 · 写作

没内容

有观点，但想不出一个理由

适用：Task 2 有立场但写不出支撑理由

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

问一句'谁的哪件事变容易了'

Better public transport can give people without cars more reliable access to work.

更好的公交能让没车的人更可靠地去上班。

让某类人做某件事更容易

从'省钱/省时间/更公平'选一个

It mainly saves time: a worker can accept a shift without depending on a lift from someone else.

主要省时间：工人不用搭别人的车就能接早班。

时间/钱/公平三选一

写一个具体连锁

This expands the range of jobs someone can realistically accept.

这扩大了一个人实际能接受的工作范围。

把理由推到一个具体结果

为什么这么用：理由不用空想，问'这项改变让谁的哪件事更容易/更省钱/更公平'，答案就是理由。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 3 · Part 3

Now, the aim of your work placement is to give you the opportunity to develop the skills that an events manager needs.

示范：示范 give ... the opportunity to develop ...，说明活动为哪类人提供什么发展机会。

C17-T3P3-029 · 原文 PDF 第 15 页 打开原文 PDF

原句 剑20 · Test 1 · Part 2

Its invention revolutionised the pottery industry, allowing multiple items to be produced in a day.

示范：示范 allowing ... to be produced 具体解释创新如何带来能力变化。

C20-T1P2-035 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Cities should improve public transport before building more roads.

W04 · 写作

接不上

理由说完了，后面不知道怎么解释

适用：Task 2 写出理由后，不知道怎么往下解释。下例围绕'灵活工时对家长的好处'

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

补一个具体情境

When a parent can start work earlier, they may also finish in time to collect a child from school.

当家长能早点开始工作，就可能及时下班接孩子。

when... 补一个具体情境

推下一个结果

They can start and finish earlier, which means they no longer need to negotiate special arrangements with an employer.

他们能早开工早收工，这意味着不再需要跟雇主做特殊安排。

which means / this means 推结果

反证：没有它会怎样

Without flexible hours, many parents are forced to choose between work and family commitments.

没有灵活工时，很多家长被迫在工作和家庭之间二选一。

without... 反证理由的重要性

为什么这么用：理由后接：when 给情境、this means 推结果、without 反证，三选一或组合，段落就展开了。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑21 · Test 1 · Part 4

This means that there's very little genetic diversity among the trees, which in turn makes them very vulnerable to disease.

示范：示范 This means ... which in turn ...，表达前一步如何带出后一步。

C21-T1P4-027 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

原句 剑16 · Test 4 · Part 2

This means pedestrians waiting on the pavement to cross the railway line don't have to breathe in car fumes.

示范：示范 This means 后落实到特定人群的具体影响。

C16-T4P2-014 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Employers should offer flexible working hours.

W05 · 写作

没内容

不会举例，又怕编数据

适用：Task 2 要举例支撑，但你怕编造统计数据

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用'可想象的假设人'

For example, a retired person who learns to book an appointment online no longer needs to travel to a clinic just to reserve a time.

比如，学会网上预约的退休老人，就不用为挂号专程跑一趟医院。

for example + 一个具体的人，不是数据

明确标'假设情境'

Imagine a student with a part-time job: saving even a little each month becomes easier with an automatic transfer.

设想一个有兼职的学生：设了自动转账后，每月存一点也更容易。

imagine 开头，明说这是假设

用日常可验证的小例子

In my own area, a new bus route made the evening commute noticeably quicker.

在我住的片区，一条新公交线让晚间通勤明显更快。

换成你真实身边的例子，不造假数据

为什么这么用：例子用'一个人+一个场景+一个结果'，用 imagine / a person who 标明是假设，不碰统计数字。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑18 · Test 2 · Part 1

For example, all employees get training - even temporary staff.

示范：示范 for example 引入具体事实；本卡假设情境与不虚构数据规则为编辑设计。

C18-T2P1-010 · 原文 PDF 第 6 页 打开原文 PDF

原句 剑15 · Test 1 · Part 4

For example, it gives shelter to creatures like birds and bats, and these and other species also depend on it for food, particularly the nectar from its flowers.

示范：示范先举实例再补充其功能，以支撑前面的概括。

C15-T1P4-005 · 原文 PDF 第 4 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Digital skills should be taught to older adults.

W06 · 写作

说不出来

想承认对方有道理，又怕立场没了

适用：Task 2 想写让步，又怕显得没立场

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

承认一个具体优点

Charging admission can provide museums with income for maintenance and exhibitions.

收门票能为博物馆提供维护和展览的收入。

先承认对方具体的一个好处

用 however 说明它不足以改变结论

However, relying entirely on ticket sales may push museums to favour popular displays over educational work.

然而，完全依赖门票收入可能让博物馆偏向热门展而忽视教育性内容。

however + 它的局限

承认后补条件收住

The benefit is real but limited when the goal is broad public access.

好处是真的，但当目标是广泛公众开放时，它就有限了。

the benefit is limited when...

为什么这么用：让步=承认一个具体好处 + however 说明它不改变结论。承认不是投降，是让立场更可信。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑18 · Test 2 · Part 2

Of course, there's also the fact that we have an international airport just 20 minutes' drive away, but although that's certainly convenient, it wasn't one of our major criteria for choosing the site.

示范：示范 although ... convenient 后说明不足以主导选择，支撑让步关系。

C18-T2P2-008 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

原句 剑16 · Test 4 · Part 4

It's true that the dodo's small wings wouldn't have allowed it to leave the ground, but the scientists suggest that these were probably employed for balance while going over uneven ground.

示范：示范承认不能飞的事实后提出另一功能解释；只作让步转折表达参考。

C16-T4P4-017 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Museums should charge admission rather than receive public funding.

W07 · 写作

说不出来

比较两种方案，只会各说一遍好处

适用：Task 2 要比较两个方案，你只会各夸一句

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用同一把尺子比

Small neighbourhood facilities would make regular exercise more accessible than a single stadium.

社区里的小型设施比单一体育场更能让日常锻炼触手可及。

同一标准：日常是否方便

同维度说差异

A stadium can host large events, but residents may need to travel across town to use it.

体育场能办大型活动，但居民可能要跨城去用。

while/but 在同一维度上对比

落到'对谁更重要'

For people who exercise a little each day, nearby facilities matter far more than one large venue.

对每天稍微锻炼的人，附近设施远比一个大场馆重要。

for people who... 点出适用人群

为什么这么用：比较不是各夸一遍，是用同一把尺子（成本/便利/覆盖）在同一维度上比，再落到'对谁更重要'。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑21 · Test 1 · Part 4

But compared with natural rubber, it's not anything like as strong, and this means it can't replace natural rubber in other products.

示范：示范同一强度维度比较材料，再说明差异对适用范围的影响。

C21-T1P4-033 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 1 · Part 4

Many visitors find walking a labyrinth less stressful than sitting in a corridor or waiting room.

示范：示范用 less ... than 在同一评价维度比较两种活动。

C17-T1P4-033 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：A town should fund a new stadium or small local facilities.

W08 · 写作

接不上

一段里想写太多，写着写着散了

适用：Task 2 一个段落塞了好几个点，越写越散。下例围绕'学校应开设烹饪课'的一个论点

这样说 下面是一段相连示例，按功能取用

主题句：一个论点定中心

Cooking lessons give students a practical skill they can rely on once they leave home.

烹饪课给学生一项离家后用得上的实用技能。

主题句只留一个论点，后面每句都服务它

展开：这个论点怎么成立

A student who can plan and cook a simple meal depends far less on takeaways or ready-made food.

会规划并做一顿简单饭菜的学生，对快餐和现成食品的依赖小得多。

每句回答'这个论点具体如何成立'

收住：一句话扣回中心

That single skill is what makes them more self-sufficient.

正是这项技能让他们更自立。

发现写偏就删；本段只围绕'独立能力'这一点

为什么这么用：一段只答一个问题：主题句定一个点，后面每句都服务它，写偏了就删，别舍不得。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 2 · Part 3
>
> We're supposed to focus on how effective this particular production is.
>
> 示范：示范 focus on 如何限定任务讨论的对象；单段聚焦方法由编辑设计。
>
> C17-T2P3-019 · 原文 PDF 第 8 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 2 · Part 3
>
> We should say what made it a success or a failure.
>
> 示范：示范针对成功或失败的原因提出明确讨论任务，不支撑所有段落固定一个结构。
>
> C17-T2P3-020 · 原文 PDF 第 8 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Schools should offer cooking lessons.

W09 · 写作

词卡住

同一个词用了好多次，越换越不自然

适用：写作里一个关键词反复出现，硬换同义词反而别扭

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

用代词/指示词

Public gardens give residents somewhere to spend time outdoors. These spaces are especially valuable in crowded neighbourhoods.

公共花园让居民有户外去处。这些空间在拥挤社区尤其珍贵。

these spaces 指代前句，不换词

用 this + 名词回指

A nearby garden also plays a social role. This function matters most where homes lack outdoor areas.

附近的花园还起社交作用。这一功能在住房缺户外空间处最要紧。

this function 回指，换个角度指代

换主语重说

What these gardens offer is a free, shared space — something many private homes cannot provide.

这些花园提供的是免费共享空间——这是许多私人住宅给不了的。

what…offer is 换主语

为什么这么用：重复词不用硬找同义词，用 these/this + 名词回指，或换主语重说，比堆生僻同义词自然。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑16 · Test 4 · Part 2

This means there's less danger of stray balls hitting cars or pedestrians.

示范：示范 This means 承接前文安排并表达结果；须连同前句理解This的所指。

C16-T4P2-023 · 原文 PDF 第 20 页 打开原文 PDF

原句 剑20 · Test 1 · Part 2

This allows anything you've made to set permanently in shape.

示范：示范 This allows 承接前文工序；本卡代词核对与替换规则为编辑设计。

C20-T1P2-029 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Cities should create more public gardens.

W10 · 写作

接不上

用了很多连接词，读起来还是不顺

适用：Task 2 用了很多 firstly/however，但句子之间逻辑还是不顺

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先定前后句关系，再决定要不要连接词

If services frequently arrive late, passengers cannot depend on them for work or school.

如果班次经常晚点，乘客就没法靠它上下班上学。

用 if 直接表达条件，不硬塞连接词

用具体名词承接

Even with lower fares, uncertainty about arrival times can outweigh the saving.

即便票价更低，到站时间的不确定性也可能盖过省下的钱。

用具体名词'不确定性'承接，比硬塞 however 顺

只在真有转折时用 however

Lower fares help, but they cannot fix unreliability.

降价有用，但治不了不准点。

but 只用于真对立，不滥用

为什么这么用：不顺是因为连接词和逻辑对不上。先想清'条件/因果/转折'，用具体名词(this uncertainty)承接，别堆连接词。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑21 · Test 1 · Part 4
>
> But compared with natural rubber, it's not anything like as strong, and this means it can't replace natural rubber in other products.
>
> 示范：示范比较事实与 this means 因果结果相接；连接词对应真实逻辑关系。
>
> C21-T1P4-033 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 2
>
> Fun is an important element in the trips, but there's also the opportunity to learn something useful.
>
> 示范：示范 but 用于补充与前述乐趣不同的学习价值，不只是装饰性连接。
>
> C17-T4P2-032 · 原文 PDF 第 20 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Public transport should be reliable as well as affordable.

W11 · 写作

接不上

结尾只能把开头原封不动抄一遍

适用：Task 2 结尾只会复述开头，没有结论感

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

重述判断+用已论证的理由限定

Overall, public transport should receive the greater share of investment, mainly because it serves residents who do not drive.

总的来说，公共交通应得到更大投资份额，主要因为它服务不开车的居民。

overall + 判断 + 已论证的理由

补一句边界，显得周全

This does not remove the need to maintain existing roads.

这并不意味着现有道路不需要维护。

承认另一面，收得完整

不引入新内容

For these reasons, the priority should remain on buses and trains rather than new road building.

基于这些理由，重点仍应放在公交和火车而非新建道路。

for these reasons 只总结正文

为什么这么用：结论=overall + 重申判断 + 用正文理由限定，可补一句边界，但绝不引入正文没写的新论点。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 4
>
> Since that time, improvements have been made to the process, but it has changed very little overall.
>
> 示范：只支撑 overall 表达整体判断；议论文结尾的写法与本卡结论都是编辑设计。
>
> C17-T4P4-018 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Should cities invest more in public transport than new roads?

W12 · 写作

说不出来

想改写题目，一换词就把意思改了

适用：Task 2 开头要改写题目，但一换词就把原意改了。下例给出三个保持原意的改写

原句 · 待改写 Governments should subsidise public transport for students.

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

换动词说法

The cost of public transport for students should be partly covered by governments.

学生的公共交通费用应由政府部分承担。

subsidise→cover the cost(同义动词短语)；范围仍限 public transport for students，不扩成私家车/机票等出行

换语态：主动变被动

Public transport for students should be subsidised by governments.

学生使用的公共交通应由政府补贴。

主动转被动，范围和对象不变

换句式：It should be the responsibility of...

It should be the responsibility of governments to subsidise public transport for students.

补贴学生的公共交通出行，应是政府的责任。

仍是主张（政府应当补贴），只换句式，没变成'存在广泛争议'的事实断言

为什么这么用：改写只换句子结构，不动'谁、做什么、程度、对象'四个要素，改完逐项核对有没有偷换意思。

本卡为自编指导，未绑定剑桥原句。

换题练：换题练：Governments should subsidise public transport for students.

W13 · 写作

说不出来

每句都很短，怎样合得自然一点

适用：Task 2 全是简单短句，想合并但怕出错

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

找两句间已有的关系，加一个连接结构

Students who do not own a suitable device may struggle to complete online homework.

没有合适设备的学生可能难以完成线上作业。

用 who 定语从句合并'没设备'和'难完成'

用 although 承认限制再合

Although schools cannot remove every difference in income, they can lend equipment to learners who need it.

尽管学校消除不了所有收入差距，但能给有需要的学生借设备。

although..., 主句 一让步一主张

只在有因果时用 because

Because many tasks are now online, a device has become essential for homework.

因为许多任务都在线上，设备对作业已必不可少。

because 用于真因果，别硬合无关句

为什么这么用：合并=先找两句的真实关系(因果/让步/限定)，再加 because/although/who，不硬拼。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 1 · Part 4

Although people now often refer to things they find complicated as labyrinths, this is not how they were seen in the past.

示范：示范 although 从句把当今用法与过去观念对照，支撑有目的的让步合句。

C17-T1P4-015 · 原文 PDF 第 5 页 打开原文 PDF

原句 剑18 · Test 2 · Part 1

I know they want people who have an eye for detail.

示范：示范 people who ... 用关系从句限定人群；只支撑句法，不提供本卡段落内容。

C18-T2P1-036 · 原文 PDF 第 6 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Schools should lend digital devices to students who need them.

W14 · 写作

说不出来

长句写到一半，主语和动词乱了

适用：Task 2 写长句时主谓、时态、结构乱了

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先拆成两句，各留一个主语+动词

New employees need clear guidance when they begin unfamiliar work.

新员工在开始不熟悉的工作时需要明确指导。

先保留清晰主句 New employees need clear guidance；when 从句另有自己的主谓

短句说结果，长句说内容

A short training programme can show them which tasks to prioritise. This reduces avoidable confusion.

短期培训能告诉他们该优先做哪些事。这减少了可避免的混乱。

短句收结果，长句承载细节

先定主句主语和谓语，插入语不改变主干

The programme, which runs for two weeks, teaches new staff how to report problems.

这个为期两周的项目教新员工如何上报问题。

主句主语是 programme、谓语是 teaches；中间的 which 从句是插入语，拿掉它主干仍是 The programme teaches new staff...

为什么这么用：长句乱就拆成'主语+动词'的短句，动词紧跟主语；需要长句时把细节放进插入语，别让它冲散主谓。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 1
>
> So we can pick up any problems straightaway and deal with them.
>
> 示范：示范一个主语配并列动作，保持句子主干清楚；拆句步骤为编辑设计。
>
> C17-T4P1-046 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

> **原句** 剑20 · Test 1 · Part 2
>
> This allows anything you've made to set permanently in shape.
>
> 示范：示范一个清楚的主干 This allows ... to ...；并非长句纠错教程来源。
>
> C20-T1P2-029 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Write about how training helps new employees.

W15 · 写作

词卡住

认识这个词，但不知道跟什么搭配

适用：写作里知道词，但不知道它跟哪个动词/名词搭配

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

把动名作为一组记

Volunteering gives students an opportunity to gain practical experience.

志愿服务让学生有机会获得实践经验。

give sb an opportunity to / gain experience

常见搭配直接给

They can develop useful working habits by taking responsibility for a small task.

通过为一件小事负责，他们能养成有用的工作习惯。

develop habits / take responsibility

不确定就用更稳的简单搭配

They also learn how to communicate with people from different backgrounds.

他们还学会如何与不同背景的人沟通。

communicate with 是稳定搭配

为什么这么用：搭配就整组记：give an opportunity to / gain experience / develop habits / take responsibility，不确定就用最稳的那组。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 3 · Part 3

Now, the aim of your work placement is to give you the opportunity to develop the skills that an events manager needs.

示范：支撑 give ... the opportunity to develop the skills 这一完整搭配。

C17-T3P3-029 · 原文 PDF 第 15 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 3 · Part 3

It's a nice idea, but you have the ultimate responsibility.

示范：支撑 have the ultimate responsibility 的责任搭配；不冒称原句使用take responsibility。

C17-T3P3-056 · 原文 PDF 第 15 页 打开原文 PDF

原句 剑21 · Test 1 · Part 2

Doing makeup for special effects is highly specialised, so don't expect to be offered any practical experience in that.

示范：支撑 practical experience 搭配；gain experience 和其余示范由编辑提供。

C21-T1P2-013 · 原文 PDF 第 2 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Write about the benefits of volunteering.

W16 · 写作

说不出来

论点太绝对，一写就是所有人都怎样

适用：Task 2 论点写成'所有人都...'，太空泛

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

缩到能解释的人群

Working from home may improve productivity for employees whose tasks require sustained concentration.

远程办公可能提升那些需要长时间专注的员工的效率。

may improve... for + 特定人群

补条件

This is more likely when they have a quiet room and reliable access to the tools they need.

当他们有安静房间和稳定的工具访问时，这更可能成立。

this is more likely when + 条件

承认例外

Without those conditions, the benefit may not appear at all.

没有这些条件，好处可能根本不出现。

without + 例外，收住绝对化

为什么这么用：把'所有人'缩成'某类人+某条件'，用 may / more likely when，再补 without 例外，论点就站得住。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑16 · Test 3 · Part 2

And you may have the opportunity in some types of jobs for travel overseas, although that obviously depends on the job, and not everyone is keen to do it.

示范：示范 some types、depends on 和 not everyone 限定范围与条件。

C16-T3P2-009 · 原文 PDF 第 14 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 4 · Part 2

If you treat staff fairly, they'll be more likely to step in and help when extra staff are needed.

示范：示范 if 条件与 more likely to 倾向判断，避免必然结论。

C17-T4P2-016 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Working from home improves productivity.

W17 · 写作

数据写不对

动态图只会写 increased，趋势怎么展开

适用：Task 1 动态图（折线/柱状），只会写 increased/decreased

自编题设 某市骑车通勤人数（千人）：2010年 10 → 2015年 15 → 2020年 30。下面三句都围绕这组数

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先写整体：起点→终点

The number of people cycling to work rose from 10,000 in 2010 to 30,000 in 2020.

骑车通勤人数从2010年的1万上升到2020年的3万。

rose from A to B between 年份

拆两个阶段写

Growth was modest at first, rising from 10,000 to 15,000 between 2010 and 2015, before the total doubled over the next five years.

起初增长缓慢，2010到2015年仅从1万升到1.5万，之后五年翻倍。

拆段描述，别一句概括到底

给整体变化定性

Over the full period, the figure tripled, with the fastest growth coming in the final five years.

整个时期该数字增长为原来的三倍，最后五年增长最快。

tripled / fastest growth 给趋势定性

为什么这么用：动态图=总变化(rose from...to...) + 分段(前期慢/后期快) + 定性(tripled)。别只重复 increased。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑15 · Test 2 · Part 2

There have been tennis courts in the park for many years, and they've been doubled, from four to eight.

示范：示范 doubled, from four to eight 与起终值相符的变化描述；完整图表组织方法为编辑设计。

C15-T2P2-026 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

原句 剑17 · Test 4 · Part 2

Not only did the level of complaints fall, but they also noticed a significant increase in the amount each customer spent during their stay.

示范：示范 fall 与 increase 对两项指标作方向描述；不支撑自编数字或变化计算。

C17-T4P2-020 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe changes in the number of people cycling to work.

W18 · 写作

数据写不对

静态图一堆数，只会挨个抄

适用：Task 1 静态图（表格/柱状），数字多，只会一个个念

自编题设 四家图书馆周开放小时数：A馆 60 / B馆 42 / C馆 40 / D馆 30。下面三句都围绕这组数

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先分高低两组

Library A had the longest opening hours, at 60, which was twice the figure for Library D.

A馆开放时间最长，60小时，是D馆的两倍。

先抓最高和最低

中间相近的归一组

The two remaining libraries formed a middle group: B opened for 42 hours and C for 40.

剩下两馆居中：B馆42小时，C馆40小时。

相近数字合起来说，不挨个念

点出最有意义的差距

The gap between the highest and lowest (30 hours) was wider than any difference within the middle group.

最高与最低相差30小时，比中间组内部任何差距都大。

抓最大的对比点

为什么这么用：静态图不挨个抄：抓最高/最低，中间相近的合并说，再点出最大的对比，几个数就够。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑15 · Test 4 · Part 3

So if you divide the cost by the number of years you can use a fridge, they're not expensive, compared with some household appliances.

示范：示范先给可比尺度再用 compared with 作比较；本卡数据分组方法为编辑设计。

C15-T4P3-028 · 原文 PDF 第 21 页 打开原文 PDF

原句 剑16 · Test 2 · Part 4

The people dancing in a group reported feeling happier, whereas those dancing alone did not.

示范：示范 whereas 对照同一结果维度；原句不是静态图表。

C16-T2P4-008 · 原文 PDF 第 11 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Compare opening hours of four libraries.

W19 · 写作

数据写不对

百分比和百分点，总是说错

适用：Task 1 写百分比时，百分点和相对增幅分不清

自编题设 学生中公交用户占比：2015年 20% → 2025年 30%。下面三句都围绕这组数

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先说占总量多少

Bus users accounted for 20% of students in 2015, rising to 30% in 2025.

2015年公交用户占学生的20%，2025年升到30%。

accounted for...of... 说占比

变化用百分点

The change was ten percentage points.

变化是十个百分点。

30%−20%=10 percentage points

相对增幅另说，别混

That is a 50% increase relative to the initial share.

相对于初始占比，这是50%的增长。

10/20=50% 是相对增幅，别和百分点混

为什么这么用：20%→30% 是'涨了10个百分点'，也是'相对增长50%'，两者是两回事，各写各的，别混用。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 4 · Part 4

The sap that comes out of the trees consists of 98 percent water and 2 percent sugar and other nutrients.

示范：支撑 consists of ... percent ... 的构成比例表达；百分点与相对增幅计算不来自此句。

C17-T4P4-030 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

原句 剑19 · Test 2 · Part 3

But then it said that the amount of recycled footwear has fallen: it's 6 percent now compared to a previous level of 11 percent.

示范：支撑当前比例与此前比例比较的表达；原句不讲百分点计算。

C19-T2P3-023 · 原文 PDF 第 8 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：The share of bus users rose from 20% to 30%.

W20 · 写作

数据写不对

最高、最低、峰值，总混在一起

适用：Task 1 时间序列的峰值和类别最高值分不清

自编题设 某活动总参加人数（千人）：2018年 40 → 2019年 55（峰值）→ 2020年 30；2020年分地区：A区 12 / B区 10 / C区 8。下面三句都围绕这组数

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

时间序列最高点用 peak

Attendance reached a peak of 55,000 in 2019, after rising from 40,000 the previous year.

2019年出席人数达到峰值5.5万，此前一年是4万。

reached a peak of...in + 年份

同一时点比类别用 highest/lowest figure

In 2020, Region A had the highest figure, at 12,000, while Region C had the lowest, at 8,000.

2020年，A区数字最高，1.2万；C区最低，0.8万。

had the highest/lowest figure, at... 比类别

最低点用 lowest

Overall attendance then fell to 30,000 in 2020, the lowest figure across the three years.

总出席人数随后在2020年降到3万，是三年中最低。

the lowest figure 标最低

为什么这么用：peak 绑定时间点(哪年达到峰值)，highest/lowest figure 用于同一年份比不同类别，别把两者混用。

本卡为自编指导，未绑定剑桥原句。

换题练：换题练：Describe changes in attendance over the years.

W21 · 写作

数据写不对

Overview到底写什么，和细节有什么区别

适用：Task 1 开头 overview 不知道写多细

自编题设 某市出行方式占比：汽车 2010年 60% → 2025年 45%；公交 25% → 30%；自行车 15% → 25%。下面三句都是可直接写进 overview 的结论

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

写主导+趋势

Overall, cars remained the most common form of transport throughout the period, although their dominance narrowed.

总的来说，汽车始终是最常见的交通方式，尽管其主导地位有所收窄。

overall 概括主导+趋势，不逐项列数字

写主要对比：差距缩小

The most notable feature is the narrowing gap between cars and the other modes, as the car's share fell while the others rose.

最显著的特征是汽车与其他方式之间的差距缩小——汽车占比下降，其他方式上升。

抓最大的对比点：这组数里差距是缩小，不是扩大

把同向变化的类别合并

Public transport and cycling both gained ground over the same period.

同一时期，公交和自行车占比都上升了。

把同向变化的类别并成一句

为什么这么用：overview 只写整体趋势和最明显的对比，不写具体数字；数字全部留给后面的细节段。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

> **原句** 剑17 · Test 4 · Part 4
>
> Since that time, improvements have been made to the process, but it has changed very little overall.
>
> 示范：示范 overall 区分局部改进与总体变化；不是Task 1 overview写作规则来源。
>
> C17-T4P4-018 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Summarise the main features of a transport chart.

W22 · 写作

数据写不对

地图题不知道怎么描述位置和改建

适用：Task 1 地图题，不会描述位置和前后变化

自编题设 某公园改建：东侧游乐场扩建；西侧停车场→花园；中央草坪保留；北侧新增咖啡馆。下面三句都围绕这张图

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

先定方位写扩建

On the eastern side, the existing playground was enlarged rather than moved.

在东侧，原有的游乐场被扩建而不是搬迁。

on the eastern/western/northern/southern side

同一地点写前后变化

The western car park was replaced by a garden, while the central lawn was retained.

西侧停车场改成了花园，而中央草坪保留。

was replaced by / was retained

新增设施用 was added

A cafe was also added in the north of the park.

公园北侧还新增了一家咖啡馆。

was added in the north of...

为什么这么用：地图题=方位(on the eastern side) + 变化(was replaced by / was added / was retained)，按地点逐个写。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 2 · Part 2

The original house was replaced in the late seventeenth century, and of course it has had a large number of owners.

示范：支撑 was replaced 的被动变化表达，原句只说原房屋被替换。

C17-T2P2-005 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

原句 剑15 · Test 4 · Part 2

So the basic arrangement of the park hasn't changed - it still has two gates, north and south, and a lake in the middle.

示范：支撑 hasn't changed、north and south、in the middle 描述保留布局与方位。

C15-T4P2-003 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe the changes to a park layout.

W23 · 写作

数据写不对

流程图只能写first next，怎么写清楚

适用：Task 1 流程图，只会 first/then/next，写不清楚工序。按工序顺序写

自编题设 废纸回收流程：选纸 → 与水混合制浆 → 压成薄片 → 烘干 → 卷成纸卷。下面三句按这个顺序

这样说 下面是一段相连示例，按功能取用

第一步：原料→处理

The selected paper is first mixed with water to produce pulp.

选好的纸先与水混合制成纸浆。

paper→pulp 产物串联

中间步：成型

The pulp is then pressed into thin sheets, which are dried to remove moisture.

纸浆随后被压成薄片，再烘干去除水分。

then/which 串起中间步骤

最后步：成品

The dried material is finally rolled into paper rolls.

烘干后的材料最后被卷成纸卷。

finally + 最终产物

为什么这么用：流程图用被动语态，让上一步产物(pulp/sheets)成为下一步对象，用 after/then/finally 串起来。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑17 · Test 4 · Part 4

These are basically extremely large pans – the sap is poured into these, a fire is built and the pans are then heated until the sap boils.

示范：示范多步被动工序 poured、built、heated until，支撑顺序生产描述。

C17-T4P4-032 · 原文 PDF 第 22 页 打开原文 PDF

原句 剑19 · Test 1 · Part 3

The basic process was quite straightforward - breaking the stale bread down to a paste then reforming it.

示范：示范 breaking ... down ... then reforming it 说明材料连续处理步骤。

C19-T1P3-009 · 原文 PDF 第 3 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Describe the process of recycling paper.

W24 · 写作

数据写不对

数据描述看着对，单位和倍数却总出错

适用：Task 1 写完数据，单位和倍数容易算错

自编题设 三镇人口：A镇 20,000 / B镇 10,000 / C镇 5,000。下面三句都围绕这组数

这样说 按你的真实情况选一句，不必全背

倍数表达

Town A had a population of 20,000, twice that of Town B and four times that of Town C.

A镇人口2万，是B镇的两倍、C镇的四倍。

twice that of / four times that of

差值写清单位

The difference between A and B was 10,000 people, whereas B exceeded C by 5,000.

A与B相差1万人，而B比C多5千人。

差值必须带单位 people

写完整件事后反算一遍

Together, B and C had 15,000 residents, still fewer than A.

B和C合计1.5万人，仍少于A。

写完后把倍数/差值/合计反算核对

为什么这么用：数据写完做三件事：倍数写 twice/four times that of、差值带单位、合计反算一遍，防止算错。

真实引文（以下源句只展示关系说明中注明的局部表达功能；卡片步骤、题目、完整示范和迁移练习由编辑设计，不能把这些方法或自编观点归于剑桥原文。源句按冻结语料逐字引用，尚不等于逐页/逐段音频复核。）

原句 剑15 · Test 2 · Part 2

There have been tennis courts in the park for many years, and they've been doubled, from four to eight.

示范：支撑 doubled from four to eight 的两倍关系；倍数、百分比增幅区分与反算步骤为编辑设计。

C15-T2P2-026 · 原文 PDF 第 7 页 打开原文 PDF

原句 剑16 · Test 4 · Part 1

Yes, we ask for thirty percent to secure your booking, so that'll be, um, £144.

示范：示范百分比与金额单位相连；本卡比较公式和人口数据均非源句内容。

C16-T4P1-063 · 原文 PDF 第 19 页 打开原文 PDF

换题练：换题练：Compare the populations of three towns.