雅思战队 · 考前速查

剑桥雅思 15—21 · 口语 24 + 写作 24 + 考前短练 8 · 精简版

怎么用：卡住时按方向翻到对应卡，看「这样说」挑一句，接着答。每张卡只印「当场能用」的说法；「为什么这么用」「真实引文全文」「换题练」在完整 PDF（00_锦囊即时解困_完整48卡.pdf）里。
说明：「这样说」和「考前短练」都是自编示例，不是剑桥原句；剑桥原句仅以「原句出处」标注书册/Test/Part/ID/PDF页码，全文见完整 PDF。口语说法不直接当学术写作，不构成分数承诺。

口语 · 当场解困（24）

S01 · 口语 没内容

题目一来，我不知道第一句说什么

二选一、偏好题（你喜欢A还是B / 你更愿意...）。下例围绕'纸质书 vs 屏幕阅读'，换成你的选项即可

这样说 按真实情况选一句，不必全背

二选一，直接选一个并给理由

I'd choose printed books, mainly because they're easier on my eyes when I read for a long time.

我选纸质书，主要因为长时间阅读时对眼睛更友好。

把 printed books 换成你的选项，because 后补一句真实理由

没有强烈偏好，先给范围再选

I don't have a strong preference, but if I had to pick, I'd say I do most of my reading on a screen these days.

我没有强烈偏好，但如果一定要说，我现在更多是在屏幕上阅读。

适合真的无所谓时，先承认再选一个，比硬编理由自然

先给结论，再补一句理由

For me, the main reason I prefer paper is that it helps me focus without notifications popping up.

对我来说，我偏爱纸质书主要是因为没通知打扰，更能专注。

理由一句就够，别用 Nowadays 开场拖背景

原句出处：剑20·Test 2·Part 4 · C20-T2P4-023 · 原文PDF第10页；剑17·Test 3·Part 1 · C17-T3P1-048 · 原文PDF第12页

S02 · 口语 没内容

两个说法都有道理，我选不下来

两方都有道理、让你比较的题（城市vs农村 / 独处vs合群）

这样说 按真实情况选一句，不必全背

按人生阶段选

For someone starting a career, I'd say a city is usually the better choice.

对刚起步的人来说，我会说城市通常是更好的选择。

把 starting a career 换成你现在的人生阶段

限定一个条件再选

If I had to work in an office every day, I'd live in the city.

如果我每天要在办公室上班，我会住城里。

用 if 引出你的真实前提

各有各的好，但当下我选...

Both have their advantages, but for me right now, the countryside suits me better.

两者都有优点，但就我目前而言，乡村更适合我。

先各让一步，再落到自己的判断

原句出处：剑18·Test 1·Part 2 · C18-T1P2-007 · 原文PDF第2页；剑16·Test 2·Part 3 · C16-T2P3-045 · 原文PDF第10页

S03 · 口语

没内容

我有态度，可是想不出一个理由

要你给理由的题（Why do people... / 你为什么这么想）。下例围绕'为什么有人偏爱网购'

这样说 按真实情况选一句，不必全背

从省时间说

One reason people prefer shopping online is that it saves them a separate trip to the shops.

人们更喜欢网购的一个理由是省去了专门跑一趟商店。

适合便利、效率类话题，it 指代前面说的做法

从省钱说

It mainly comes down to cost: online prices are often lower than the ones in a physical store.

主要归结为成本：网上价格往往比实体店低。

适合消费、选择类话题

从省麻烦说

It also removes a lot of hassle, because you can compare options without visiting several different stores.

它还省去很多麻烦，因为你不用跑好几家店就能货比三家。

说清'具体改变了什么'，理由就落地了

原句出处：剑18·Test 4·Part 3 · C18-T4P3-035 · 原文PDF第19页；剑20·Test 2·Part 4 · C20-T2P4-023 · 原文PDF第10页

S04 · 口语

没内容

我想举例，但想不出什么例子

要你举例子、说具体一点的题

这样说 按真实情况选一句，不必全背

一个人+一个场景+一个结果

For example, someone learning a language can listen to a short recording on the bus and repeat it later at home.

比如，学语言的人可以在公交上听一段短录音，回家再跟读。

不用真数据，编一个'可想象的普通人'就成立

用'想象一个熟人'

Imagine a friend who studies in short bursts whenever she has a few spare minutes.

想象一个朋友，一有空闲几分钟就学一会儿。

用 imagine 标明是假设；要讲真人就换成你认识的人，别编一个不存在的人

先观点，再用 such as 补一句

It helps in small ways, such as reminding you to practise every day.

它在小事上有帮助，比如提醒你每天练习。

such as 后接一个具体小动作即可

原句出处：剑15·Test 1·Part 4 · C15-T1P4-005 · 原文PDF第4页；剑18·Test 2·Part 1 · C18-T2P1-010 · 原文PDF第6页

S05 · 口语

接不上

我只说得出一句，后面接不上

说了一句结论后，不知道怎么往下铺。下例围绕'为什么让孩子学做饭有用'

这样说 按真实情况选一句，不必全背

补原因

That's mainly because cooking gives children more control over what they eat.

这主要是因为做饭让孩子更能掌控自己吃什么。

because 后说'为什么'，别重复第一句

补一个具体结果

As a result, they no longer have to wait for someone else to prepare a meal for them.

结果就是，他们不用再等别人给自己做饭。

as a result 接'所以呢'，结果要具体

补个例子收尾

For example, a child who learns a few basic dishes can make themselves a proper breakfast before school.

比如，会做几道基本菜的孩子，上学前能给自己做顿像样的早餐。

例子要有'谁+做了什么+结果'，别只说'很有用'

原句出处：剑16·Test 4·Part 2 · C16-T4P2-014 · 原文PDF第19页；剑17·Test 3·Part 1 · C17-T3P1-026 · 原文PDF第12页

S06 · 口语

接不上

我说了because，但理由还是很空

说完 because 之后，觉得那句话撑不起来

这样说 按真实情况选一句，不必全背

补'它通过什么方式起作用'

It helps by giving you a reason to show up even when you feel tired.

它的作用是：让你即使累也有个理由出现。

help by + 具体机制

补一个可想象的情境

When a friend expects you to arrive at a set time, you're less likely to cancel.

当朋友约好时间等你，你就不太会取消。

when + 具体场景，理由就实了

补一层递进

And that small habit builds up over time, which makes the effect even stronger.

而且这个小习惯会日积月累，效果更强。

把单次理由推进到长期效果

原句出处：剑17·Test 4·Part 2 · C17-T4P2-016 · 原文PDF第19页；剑16·Test 3·Part 3 · C16-T3P3-030 · 原文PDF第16页

S07 · 口语

说不出来

我要比较两个东西，但只会说better

要比较两个选项/事物/方式的题

这样说 按真实情况选一句，不必全背

同一方面比，用 compared with

Compared with travelling by car, taking a train is more relaxing because you don't have to concentrate on driving.

比起开车，坐火车更放松，因为不用专心驾驶。

compared with A, B is more + 同一把尺子

说一个具体差异，不说好坏

The main difference is that a train leaves on a fixed timetable, while a car can leave whenever you want.

主要区别是火车按固定时刻表，而汽车随时能走。

difference is that...while...，点出差异即可

带一句边界，更客观

A car offers more flexibility, though it's also more tiring on long journeys.

汽车更灵活，不过长途也更累。

先比优点，再补 though 的边界

原句出处：剑17·Test 1·Part 4 · C17-T1P4-033 · 原文PDF第5页；剑21·Test 1·Part 4 · C21-T1P4-033 · 原文PDF第5页

S08 · 口语

说不出来

我想说以前和现在不一样

问变化、今昔对比的题（How has...changed）

这样说 按真实情况选一句，不必全背

以前怎样，现在怎样

People used to rely on phone calls or letters, whereas now a quick message is often enough.

人们过去靠电话或信件，而现在一条消息往往就够了。

used to...whereas now...，一件事两个时段并排说

再加一句'带来什么便利'

This change has made it much easier to keep in touch with people who live far away.

这个变化让跟住得远的人保持联系容易多了。

this change has made it easier to...

带一句局限，更完整

On the other hand, we now expect a reply almost immediately, which can feel demanding.

但另一方面，我们现在几乎期待立刻回复，有时会让人有压力。

on the other hand 补代价

原句出处：剑17·Test 1·Part 2 · C17-T1P2-008 · 原文PDF第2页；剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-018 · 原文PDF第22页

S09 · 口语

说不出来

我承认他说得对，但还是不同意

要你评价/表态、又不想太绝对的题

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先承认一个具体好处

It's true that online lessons give students access to teachers in other places, but I wouldn't move every lesson online.

线上课确实能让学生接触外地的老师，但我不会把所有课都搬到线上。

It's true that..., but... 一让步一收住

承认后补更在意的限制

That's a fair point, though it only really works when students already know how to manage their time.

这有道理，不过它只在学生已经会管理时间时才真的有效。

That's a fair point, though...

部分同意，划清边界

I partly agree, but I think it depends on the age of the student.

我部分同意，但我觉得这取决于学生的年龄。

I partly agree, but it depends on...

原句出处：剑18·Test 2·Part 2 · C18-T2P2-008 · 原文PDF第7页；剑19·Test 2·Part 2 · C19-T2P2-002 · 原文PDF第7页

S10 · 口语

说不出来

题目让我预测，我怕说得太绝对

问未来趋势、预测类的题（Will...in the future）

这样说 按真实情况选一句，不必全背

有条件地预测

Working from home may become more common in jobs that mainly involve a computer.

远程办公在主要用电脑的工作里可能会更普遍。

may become more common in + 限定范围

补'取决于什么'

However, that will depend on whether companies trust employees to work without supervision.

不过这取决于公司是否信任员工在无人监督下工作。

that will depend on whether...

承认不确定

It's hard to say for sure, but the trend seems to be moving in that direction.

很难说准，但趋势似乎在往那个方向走。

It's hard to say for sure, but...

原句出处：剑20·Test 1·Part 4 · C20-T1P4-033 · 原文PDF第5页；剑16·Test 3·Part 2 · C16-T3P2-009 · 原文PDF第14页

S11 · 口语

没内容

这个话题我不熟，不知道能说什么

碰到你不熟悉、没了解过的话题。不同陌生类型用不同接法，别套一个万能模板

这样说 按真实情况选一句，不必全背

问原理/科技的题 → 转讲日常影响

I don't know much about how it works, but I can see the effect it has on everyday life.

我不太懂它是怎么运作的，但能看到它对日常生活的影响。

适合问原理的题：承认不懂细节，转讲'它改变了什么日常'

问被热议现象的题 → 转讲为什么被关注（仅限确属热点）

I haven't followed this closely, but I can understand why it gets attention — it affects choices that many people make every day.

我没太关注这件事，但能理解它为什么受关注——它影响很多人每天的选择。

条件：只有题目确实是常被讨论的热点才用；冷门话题别硬说'总被讨论'，改用第1条讲日常影响

完全陌生 → 诚实承认 + 只讲一个你确定的小点

To be honest, I don't know a great deal about this, but one thing I have noticed is that it's quite hard to understand without some background knowledge.

说实话，我对此了解不多，但我注意到的一点是，没有一些背景知识就很难理解。

把'我注意到的一点'换成你真实观察到的；一点都不知道就诚实说'了解太少'，别硬编专业内容

原句出处：剑15·Test 3·Part 1 · C15-T3P1-013 · 原文PDF第12页；剑17·Test 3·Part 1 · C17-T3P1-002 · 原文PDF第12页

S12 · 口语

词卡住

那个词就在嘴边，可我想不起来

说到一半，某个具体名词/动词想不起来了

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用用途解释

It's the thing you use to weigh ingredients when you bake.

就是烘焙时用来称食材重量的那个东西。

thing you use to + 用途，说用途别硬想名字

用类别+一个特征

It's a small kitchen tool, and it's usually round with a digital screen.

是个小厨具，通常是圆的，带个数字屏。

类别+外形/特征，听者能猜到

说'我忘了那个词'再描述

I can't think of the exact word, but it's the one you use for measuring weight.

我想不起确切的词，就是用来称重的那个。

短暂说明'忘了词'就立即开始描述，别反复解释或停顿

原句出处：剑21·Test 1·Part 4 · C21-T1P4-032 · 原文PDF第5页；剑19·Test 2·Part 4 · C19-T2P4-016 · 原文PDF第9页

S13 · 口语

说不出来

这种感觉我知道，但不会用英文形容

要描述一种感受、情绪、体验的题

这样说 按真实情况选一句，不必全背

说'发生了什么+我想做什么'

The air felt warm and heavy, and I wanted to step outside for a moment.

空气又暖又闷，我想出去透口气。

不找形容词，说身体反应+想做的动作

说'身体反应'

I felt my attention drifting, and I kept checking the time.

我感觉注意力一直飘，老在看时间。

描述可观察的行为，比硬想形容词自然

用 as if 打比方

I felt as if I couldn't breathe properly in that room.

我觉得在那个房间好像喘不过气。

felt as if... 打比方

原句出处：剑20·Test 2·Part 1 · C20-T2P1-004 · 原文PDF第6页；剑17·Test 3·Part 3 · C17-T3P3-045 · 原文PDF第15页

S14 · 口语

词卡住

中文里这个东西，我不知道合适的英文说法

要介绍中文里特有的食物/物品/习俗

这样说 按真实情况选一句，不必全背

保留中文名，再解释类别+特点

It's a kind of spicy soup that's popular in parts of northern China.

这是一种辣汤，在中国北方部分地区很受欢迎。

名字照说拼音，用 a kind of + 类别 + 特点解释

说用料和吃法

The version I usually have contains vegetables and small pieces of meat, and people often eat it for breakfast.

我常吃的那种里有蔬菜和小块肉，人们常拿它当早餐。

用料 + 什么时候吃，建立画面感

说它跟什么像

It's a bit like a thick soup, and you usually dip bread into it.

有点像浓汤，通常用来蘸饼吃。

it's a bit like + 熟悉的东西

原句出处：剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-005 · 原文PDF第22页；剑17·Test 1·Part 4 · C17-T1P4-007 · 原文PDF第5页

S15 · 口语

说不出来

整句话都绕住了，越说越乱

想说的太多，一句话塞满从句，反而说不顺。按下面三步把一句话拆开说

这样说 相连示例按功能取用

先只留主谓宾

I use my phone mainly to organise my day.

我用手机主要是安排一天的事。

一句一个信息，先只说最主要的一件事

再补一句'具体怎么用'

It reminds me about appointments and helps me check journey times.

它提醒我约会，还帮我查路程时间。

每句只说一件事，用 and 并列，别堆从句

最后补个例子

For example, before leaving home, I check the bus times.

比如出门前，我会查公交时间。

例子让前面更具体，说完就停

原句出处：剑20·Test 1·Part 2 · C20-T1P2-029 · 原文PDF第2页；剑17·Test 4·Part 1 · C17-T4P1-046 · 原文PDF第19页

S16 · 口语

说不出来

我刚说错了，怎么改回来不重说一遍

说到一半发现说错了（数字/名字/事实），要纠正

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用 sorry, I meant 纠正

We stayed there for three days — sorry, I meant two days — because we had to be back for work.

我们待了三天——抱歉，我是说两天——因为要赶回来上班。

sorry, I meant + 正确信息，说完继续

用 I mean 说清意思

It wasn't really a holiday, I mean, it was more of a short break.

那不算是度假，我是说，更像是短暂休息。

I mean 用来把话说得更准

小口误直接改，不停顿解释

We left on Monday, no, Tuesday, and got there in the afternoon.

我们周一，不，周二出发，下午到的。

no + 正确词，快速纠正就继续

原句出处：剑21·Test 4·Part 1 · C21-T4P1-020 · 原文PDF第16页；剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-010 · 原文PDF第22页

S17 · 口语

词卡住

我总是重复同一个词

说来说去就是 good/nice/important 那几个词

这样说 按真实情况选一句，不必全背

把笼统词换成具体作用

Trees provide shade, paths make walking comfortable, and benches let older visitors rest.

树提供阴凉，步道让走路舒服，长椅让老人休息。

不说 good，直接说它具体'做了什么'

换主语/换角度

What I value most is that everyone can use it without paying.

我最看重的是，大家不用花钱就能用。

what I value most is... 换个角度说同一个意思

用 it makes it easier to 展开

It makes it easier for families to spend a whole afternoon there.

这让一家人更容易在那儿待一整个下午。

it makes it easier to + 具体结果

原句出处：剑19·Test 2·Part 4 · C19-T2P4-012 · 原文PDF第9页；剑17·Test 4·Part 1 · C17-T4P1-037 · 原文PDF第18页

S18 · 口语

接不上

Part 2 我有几件事，可讲不成一段

Part 2 个人陈述，有几件事但串不成一段完整的话。按时间顺序三步走

这样说 相连示例按功能取用

起：At first 交代背景

At first, I had too many slides and couldn't decide what to remove.

一开始，我幻灯片太多，不知道删哪些。

At first... 起背景，只抓一件事讲

中：Then 推进事件

Then a colleague asked me to explain the main point without looking at the screen.

然后一位同事让我不看屏幕，把重点讲一遍。

Then... 推进事件，讲发生了什么

收：What I remember most 收感受

What I remember most is how much calmer I felt afterwards.

我最记得的是那之后我感觉轻松多了。

What I remember most is... 收尾

原句出处：剑17·Test 4·Part 3 · C17-T4P3-023 · 原文PDF第20页；剑17·Test 1·Part 3 · C17-T1P3-036 · 原文PDF第4页

S19 · 口语

说不出来

Part 3 我总是只讲我自己

Part 3 要你说一般情况，你却总落到'我自己'

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先说一类人

For people who have to travel long distances, cycling may not be a practical option.

对通勤很远的人来说，骑车可能不现实。

For people who... 先谈一类人

说一般条件

This is especially true when cyclists must share fast roads with heavy traffic.

当骑车人得跟机动车抢快车道时，尤其如此。

this is especially true when... 说条件

个人例子只作点缀

I know this from my own area, where most people drive because the buses are unreliable.

我在自己住的地方也看到，公交车不准点，所以大多数人开车。

个人例子放最后一句；换成你真实的地区情况，别编数据

原句出处：剑16·Test 3·Part 2 · C16-T3P2-006 · 原文PDF第14页；剑17·Test 3·Part 2 · C17-T3P2-006 · 原文PDF第13页

S20 · 口语

接不上

我说着说着，已经不是题目问的了

讲到一半发现偏了，要拉回题目

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用 to answer your question 拉回

To answer your question, I do think some people spend too much time on news apps.

回到你的问题，我确实觉得有些人在新闻软件上花太多时间。

to answer your question + 直接重答

用 the main point is 收束

Anyway, the main point is that a quick check can easily become half an hour of scrolling.

总之，重点是随便看一眼很容易变成刷半小时。

the main point is that... 收回来

直接承认再答

I've gone off track a bit — what I really mean is that it's hard to stop once you start.

我有点跑偏了——我真正想说的是，一旦开始就很难停。

I've gone off track a bit, what I really mean is...

原句出处：剑18·Test 1·Part 3 · C18-T1P3-009 · 原文PDF第3页；剑17·Test 2·Part 3 · C17-T2P3-019 · 原文PDF第8页

S21 · 口语

说不出来

我一开口就说everyone、always，太绝对

发现自己老说 everyone/always/never 这种绝对词

这样说 按真实情况选一句，不必全背

缩到一类人

Some people may find it useful, especially when they're choosing between unfamiliar products.

有些人会觉得有用，尤其在选不熟悉的产品时。

Some people may..., especially when...

说条件+倾向

This is more likely to happen when people know little about the product.

当人们对产品不太了解时，这更可能发生。

this is more likely to happen when...

承认有例外

However, someone who already knows the brand may not be affected at all.

不过，已经了解品牌的人可能完全不受影响。

However + 例外，补一句就不绝对了

原句出处：剑16·Test 3·Part 2 · C16-T3P2-009 · 原文PDF第14页；剑17·Test 4·Part 2 · C17-T4P2-016 · 原文PDF第19页

S22 · 口语

接不上

我不会把原因和结果接起来

说了原因，不知道怎么说结果/后果

这样说 按真实情况选一句，不必全背

一个变化→一个直接结果

More frequent buses reduce the time people spend waiting. This means a journey becomes easier to plan.

班次更密，人们等车时间更短。这意味着行程更好安排。

this means + 直接结果，别跳太远

用 as a result 接后果

As a result, some drivers may leave their cars at home.

结果，一些司机可能会选择不开车。

as a result + 后果

用 which 连成一句

Busier roads then clear up, which encourages even more people to use public transport.

拥堵的路况随之缓解，这又鼓励更多人坐公交。

which 把前句结果变成后句原因

原句出处：剑21·Test 1·Part 4 · C21-T1P4-027 · 原文PDF第5页；剑18·Test 2·Part 3 · C18-T2P3-048 · 原文PDF第9页

S23 · 口语

没内容

我只能说喜欢，讲不出喜欢在哪里

问你喜欢某地/某物/某活动，但你只会说 like

这样说 按真实情况选一句，不必全背

说'离家近'

It's only a ten-minute walk from my home.

离我家只有十分钟步行。

住得近时用

说'东西齐全方便'

I can get most things I need in one place.

我需要的大部分东西，在一个地方就能买到。

购物方便时用

说'交通方便'（缩小到相关目的地）

There's a bus stop right outside, so I can get to the city centre and my school without changing buses.

门口就是公交站，去市中心和学校都不用换乘。

交通方便时用；具体到'去哪方便'，别说'去哪都方便'

说'省时间'

I can get everything done in one visit, which saves me a lot of time.

一趟就能办完所有事，省很多时间。

办事高效时用

原句出处：剑16·Test 1·Part 3 · C16-T1P3-038 · 原文PDF第4页；剑17·Test 3·Part 1 · C17-T3P1-048 · 原文PDF第12页

S24 · 口语

接不上

我越说越长，不知道怎么收住

已经答完，但还在加内容，不知道怎么停

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用一句判断回扣重点

So for me, the main benefit is simply that it saves time.

所以对我来说，最大的好处就是省时间。

So for me, the main benefit is... 收住

直接表态收尾

That's why I would choose the first option.

所以我才会选第一个。

That's why I would choose...

说'就这些'自然停

That's basically how I feel about it.

我大致就是这么想的。

说完就停，不用再开新理由

自编指导 · 未绑定剑桥原句

写作 · 当场解困（24）

W01 · 写作 没内容

题目有两问，我只会写其中一问

Task 2 有两问（Why... and what...），你只答了一问

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先各写一句答案，再展开

One reason young adults struggle to save is that essential expenses leave them little room to set money aside.

年轻人难存钱的一个原因是必要开支让他们没多少余钱。

第一问：给原因

第二问给措施

One response would be to reduce one major cost, such as moving to cheaper accommodation.

一个对策是减少一项主要开支，比如搬到更便宜的住处。

第二问：给做法，别又写原因

开头一句同时给出两问的答案

Many young adults find it hard to save because essential costs absorb most of their income, and the most practical help is to make saving automatic.

年轻人难存钱，是因为必要开支占掉大部分收入，而最实际的帮助是把存钱变成自动的。

一句里先答'为什么难'(原因)再答'怎么办'(做法)，不要先说'这题有两问'

原句出处：剑18·Test 4·Part 3 · C18-T4P3-035 · 原文PDF第19页；剑17·Test 4·Part 2 · C17-T4P2-012 · 原文PDF第19页

W02 · 写作 没内容

同意到什么程度，我一直摇摆

Task 2 问 To what extent do you agree，你拿不准立场

这样说 按真实情况选一句，不必全背

划清赞成范围再写

I do not agree that every university course should move online, although recorded lectures can make theory more accessible.

我不赞成所有大学课程都转线上，尽管录播课能让理论更容易获取。

先给整体立场，再承认局部优点

'部分同意'要落到一个条件

I agree with this only when it targets students who cannot easily attend classes in person.

只有当它面向没法方便到校上课的学生时，我才同意。

only when + 条件，立场就具体了

用 although 收局部让步

Although online study is convenient, it cannot replace the interaction of a classroom for practical subjects.

尽管线上学习方便，但对实操类课程，它取代不了课堂互动。

Although..., it cannot replace...

原句出处：剑18·Test 2·Part 2 · C18-T2P2-008 · 原文PDF第7页；剑16·Test 3·Part 2 · C16-T3P2-009 · 原文PDF第14页

W03 · 写作

没内容

有观点，但想不出一个理由

Task 2 有立场但写不出支撑理由

这样说 按真实情况选一句，不必全背

问一句'谁的哪件事变容易了'

Better public transport can give people without cars more reliable access to work.

更好的公交能让没车的人更可靠地去上班。

让某类人做某件事更容易

从'省钱/省时间/更公平'选一个

It mainly saves time: a worker can accept a shift without depending on a lift from someone else.

主要省时间：工人不用搭别人的车就能接早班。

时间/钱/公平三选一

写一个具体连锁

This expands the range of jobs someone can realistically accept.

这扩大了一个人实际能接受的工作范围。

把理由推到一个具体结果

原句出处：剑17·Test 3·Part 3 · C17-T3P3-029 · 原文PDF第15页；剑20·Test 1·Part 2 · C20-T1P2-035 · 原文PDF第2页

W04 · 写作

接不上

理由说完了，后面不知道怎么解释

Task 2 写出理由后，不知道怎么往下解释。下例围绕'灵活工时对家长的好处'

这样说 按真实情况选一句，不必全背

补一个具体情境

When a parent can start work earlier, they may also finish in time to collect a child from school.

当家长能早点开始工作，就可能及时下班接孩子。

when... 补一个具体情境

推下一个结果

They can start and finish earlier, which means they no longer need to negotiate special arrangements with an employer.

他们能早开工早收工，这意味着不再需要跟雇主做特殊安排。

which means / this means 推结果

反证：没有它会怎样

Without flexible hours, many parents are forced to choose between work and family commitments.

没有灵活工时，很多家长被迫在工作和家庭之间二选一。

without... 反证理由的重要性

原句出处：剑21·Test 1·Part 4 · C21-T1P4-027 · 原文PDF第5页；剑16·Test 4·Part 2 · C16-T4P2-014 · 原文PDF第19页

W05 · 写作

没内容

不会举例，又怕编数据

Task 2 要举例支撑，但你怕编造统计数据

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用'可想象的假设人'

For example, a retired person who learns to book an appointment online no longer needs to travel to a clinic just to reserve a time.

比如，学会网上预约的退休老人，就不用为挂号专程跑一趟医院。

for example + 一个具体的人，不是数据

明确标'假设情境'

Imagine a student with a part-time job: saving even a little each month becomes easier with an automatic transfer.

设想一个有兼职的学生：设了自动转账后，每月存一点也更容易。

imagine 开头，明说这是假设

用日常可验证的小例子

In my own area, a new bus route made the evening commute noticeably quicker.

在我住的片区，一条新公交线让晚间通勤明显更快。

换成你真实身边的例子，不造假数据

原句出处：剑18·Test 2·Part 1 · C18-T2P1-010 · 原文PDF第6页；剑15·Test 1·Part 4 · C15-T1P4-005 · 原文PDF第4页

W06 · 写作

说不出来

想承认对方有道理，又怕立场没了

Task 2 想写让步，又怕显得没立场

这样说 按真实情况选一句，不必全背

承认一个具体优点

Charging admission can provide museums with income for maintenance and exhibitions.

收门票能为博物馆提供维护和展览的收入。

先承认对方具体的一个好处

用 however 说明它不足以改变结论

However, relying entirely on ticket sales may push museums to favour popular displays over educational work.

然而，完全依赖门票收入可能让博物馆偏向热门展而忽视教育性内容。

however + 它的局限

承认后补条件收住

The benefit is real but limited when the goal is broad public access.

好处是真的，但当目标是广泛公众开放时，它就有限了。

the benefit is limited when...

原句出处：剑18·Test 2·Part 2 · C18-T2P2-008 · 原文PDF第7页；剑16·Test 4·Part 4 · C16-T4P4-017 · 原文PDF第22页

W07 · 写作

说不出来

比较两种方案，只会各说一遍好处

Task 2 要比较两个方案，你只会各夸一句

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用同一把尺子比

Small neighbourhood facilities would make regular exercise more accessible than a single stadium.

社区里的小型设施比单一体育场更能让日常锻炼触手可及。

同一标准：日常是否方便

同维度说差异

A stadium can host large events, but residents may need to travel across town to use it.

体育场能办大型活动，但居民可能要跨城去用。

while/but 在同一维度上对比

落到'对谁更重要'

For people who exercise a little each day, nearby facilities matter far more than one large venue.

对每天稍微锻炼的人，附近设施远比一个大场馆重要。

for people who… 点出适用人群

原句出处：剑21·Test 1·Part 4 · C21-T1P4-033 · 原文PDF第5页；剑17·Test 1·Part 4 · C17-T1P4-033 · 原文PDF第5页

W08 · 写作

接不上

一段里想写太多，写着写着散了

Task 2 一个段落塞了好几个点，越写越散。下例围绕'学校应开设烹饪课'的一个论点

这样说 相连示例按功能取用

主题句：一个论点定中心

Cooking lessons give students a practical skill they can rely on once they leave home.

烹饪课给学生一项离家后用得上的实用技能。

主题句只留一个论点，后面每句都服务它

展开：这个论点怎么成立

A student who can plan and cook a simple meal depends far less on takeaways or ready-made food.

会规划并做一顿简单饭菜的学生，对快餐和现成食品的依赖小得多。

每句回答'这个论点具体如何成立'

收住：一句话扣回中心

That single skill is what makes them more self-sufficient.

正是这项技能让他们更自立。

发现写偏就删；本段只围绕'独立能力'这一点

原句出处：剑17·Test 2·Part 3 · C17-T2P3-019 · 原文PDF第8页；剑17·Test 2·Part 3 · C17-T2P3-020 · 原文PDF第8页

W09 · 写作

词卡住

同一个词用了好多次，越换越不自然

写作里一个关键词反复出现，硬换同义词反而别扭

这样说 按真实情况选一句，不必全背

用代词/指示词

Public gardens give residents somewhere to spend time outdoors. These spaces are especially valuable in crowded neighbourhoods.

公共花园让居民有户外去处。这些空间在拥挤社区尤其珍贵。

these spaces 指代前句，不换词

用 this + 名词回指

A nearby garden also plays a social role. This function matters most where homes lack outdoor areas.

附近的花园还起社交作用。这一功能在住房缺户外空间处最要紧。

this function 回指，换个角度指代

换主语重说

What these gardens offer is a free, shared space — something many private homes cannot provide.

这些花园提供的是免费共享空间——这是许多私人住宅给不了的。

what…offer is 换主语

原句出处：剑16·Test 4·Part 2 · C16-T4P2-023 · 原文PDF第20页；剑20·Test 1·Part 2 · C20-T1P2-029 · 原文PDF第2页

W10 · 写作

接不上

用了很多连接词，读起来还是不顺

Task 2 用了很多 firstly/however，但句子之间逻辑还是不顺

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先定前后句关系，再决定要不要连接词

If services frequently arrive late, passengers cannot depend on them for work or school.

如果班次经常晚点，乘客就没法靠它上下班上学。

用 if 直接表达条件，不硬塞连接词

用具体名词承接

Even with lower fares, uncertainty about arrival times can outweigh the saving.

即便票价更低，到站时间的不确定性也可能盖过省下的钱。

用具体名词'不确定性'承接，比硬塞 however 顺

只在真有转折时用 however

Lower fares help, but they cannot fix unreliability.

降价有用，但治不了不准点。

but 只用于真对立，不滥用

原句出处：剑21·Test 1·Part 4 · C21-T1P4-033 · 原文PDF第5页；剑17·Test 4·Part 2 · C17-T4P2-032 · 原文PDF第20页

W11 · 写作

接不上

结尾只能把开头原封不动抄一遍

Task 2 结尾只会复述开头，没有结论感

这样说 按真实情况选一句，不必全背

重述判断+用已论证的理由限定

Overall, public transport should receive the greater share of investment, mainly because it serves residents who do not drive.

总的来说，公共交通应得到更大投资份额，主要因为它服务不开车的居民。

overall + 判断 + 已论证的理由

补一句边界，显得周全

This does not remove the need to maintain existing roads.

这并不意味着现有道路不需要维护。

承认另一面，收得完整

不引入新内容

For these reasons, the priority should remain on buses and trains rather than new road building.

基于这些理由，重点仍应放在公交和火车而非新建道路。

for these reasons 只总结正文

原句出处：剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-018 · 原文PDF第22页

W12 · 写作

说不出来

想改写题目，一换词就把意思改了

Task 2 开头要改写题目，但一换词就把原意改了。下例给出三个保持原意的改写

原句 · 待改写 Governments should subsidise public transport for students.

这样说 按真实情况选一句，不必全背

换动词说法

The cost of public transport for students should be partly covered by governments.

学生的公共交通费用应由政府部分承担。

subsidise→cover the cost(同义动词短语)；范围仍限 public transport for students，不扩成私家车/机票等出行

换语态：主动变被动

Public transport for students should be subsidised by governments.

学生使用的公共交通应由政府补贴。

主动转被动，范围和对象不变

换句式：It should be the responsibility of...

It should be the responsibility of governments to subsidise public transport for students.

补贴学生的公共交通出行，应是政府的责任。

仍是主张（政府应当补贴），只换句式，没变成'存在广泛争议'的事实断言

自编指导 · 未绑定剑桥原句

W13 · 写作

说不出来

每句都很短，怎样合得自然一点

Task 2 全是简单短句，想合并但怕出错

这样说 按真实情况选一句，不必全背

找两句间已有的关系，加一个连接结构

Students who do not own a suitable device may struggle to complete online homework.

没有合适设备的学生可能难以完成线上作业。

用 who 定语从句合并'没设备'和'难完成'

用 although 承认限制再合

Although schools cannot remove every difference in income, they can lend equipment to learners who need it.

尽管学校消除不了所有收入差距，但能给有需要的学生借设备。

although..., 主句 一让步一主张

只在有因果时用 because

Because many tasks are now online, a device has become essential for homework.

因为许多任务都在线上，设备对作业已必不可少。

because 用于真因果，别硬合无关句

原句出处：剑17·Test 1·Part 4 · C17-T1P4-015 · 原文PDF第5页；剑18·Test 2·Part 1 · C18-T2P1-036 · 原文PDF第6页

W14 · 写作

说不出来

长句写到一半，主语和动词乱了

Task 2 写长句时主谓、时态、结构乱了

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先拆成两句，各留一个主语+动词

New employees need clear guidance when they begin unfamiliar work.

新员工在开始不熟悉的工作时需要明确指导。

先保留清晰主句 New employees need clear guidance；when 从句另有自己的主谓

短句说结果，长句说内容

A short training programme can show them which tasks to prioritise. This reduces avoidable confusion.

短期培训能告诉他们该优先做哪些事。这减少了可避免的混乱。

短句收结果，长句承载细节

先定主句主语和谓语，插入语不改变主干

The programme, which runs for two weeks, teaches new staff how to report problems.

这个为期两周的项目教新员工如何上报问题。

主句主语是 programme、谓语是 teaches；中间的 which 从句是插入语，拿掉它主干仍是 The programme teaches new staff...

原句出处：剑17·Test 4·Part 1 · C17-T4P1-046 · 原文PDF第19页；剑20·Test 1·Part 2 · C20-T1P2-029 · 原文PDF第2页

W15 · 写作

词卡住

认识这个词，但不知道跟什么搭配

写作里知道词，但不知道它跟哪个动词/名词搭配

这样说 按真实情况选一句，不必全背

把动名作为一组记

Volunteering gives students an opportunity to gain practical experience.

志愿服务让学生有机会获得实践经验。

give sb an opportunity to / gain experience

常见搭配直接给

They can develop useful working habits by taking responsibility for a small task.

通过为一件小事负责，他们能养成有用的工作习惯。

develop habits / take responsibility

不确定就用更稳的简单搭配

They also learn how to communicate with people from different backgrounds.

他们还学会如何与不同背景的人沟通。

communicate with 是稳定搭配

原句出处：剑17·Test 3·Part 3 · C17-T3P3-029 · 原文PDF第15页；剑17·Test 3·Part 3 · C17-T3P3-056 · 原文PDF第15页；剑21·Test 1·Part 2 · C21-T1P2-013 · 原文PDF第2页

W16 · 写作

说不出来

论点太绝对，一写就是所有人都怎样

Task 2 论点写成'所有人都...'，太空泛

这样说 按真实情况选一句，不必全背

缩到能解释的人群

Working from home may improve productivity for employees whose tasks require sustained concentration.

远程办公可能提升那些需要长时间专注的员工的效率。

may improve... for + 特定人群

补条件

This is more likely when they have a quiet room and reliable access to the tools they need.

当他们有安静房间和稳定的工具访问时，这更可能成立。

this is more likely when + 条件

承认例外

Without those conditions, the benefit may not appear at all.

没有这些条件，好处可能根本不出现。

without + 例外，收住绝对化

原句出处：剑16·Test 3·Part 2 · C16-T3P2-009 · 原文PDF第14页；剑17·Test 4·Part 2 · C17-T4P2-016 · 原文PDF第19页

W17 · 写作

数据写不对

动态图只会写 increased，趋势怎么展开

Task 1 动态图（折线/柱状），只会写 increased/decreased

自编题设 某市骑车通勤人数（千人）：2010年 10 → 2015年 15 → 2020年 30。下面三句都围绕这组数

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先写整体：起点→终点

The number of people cycling to work rose from 10,000 in 2010 to 30,000 in 2020.

骑车通勤人数从2010年的1万上升到2020年的3万。

rose from A to B between 年份

拆两个阶段写

Growth was modest at first, rising from 10,000 to 15,000 between 2010 and 2015, before the total doubled over the next five years.

起初增长缓慢，2010到2015年仅从1万升到1.5万，之后五年翻倍。

拆段描述，别一句概括到底

给整体变化定性

Over the full period, the figure tripled, with the fastest growth coming in the final five years.

整个时期该数字增长为原来的三倍，最后五年增长最快。

tripled / fastest growth 给趋势定性

原句出处：剑15·Test 2·Part 2 · C15-T2P2-026 · 原文PDF第7页；剑17·Test 4·Part 2 · C17-T4P2-020 · 原文PDF第19页

W18 · 写作

数据写不对

静态图一堆数，只会挨个抄

Task 1 静态图（表格/柱状），数字多，只会一个个念

自编题设 四家图书馆周开放小时数：A馆 60 / B馆 42 / C馆 40 / D馆 30。下面三句都围绕这组数

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先分高低两组

Library A had the longest opening hours, at 60, which was twice the figure for Library D.

A馆开放时间最长，60小时，是D馆的两倍。

先抓最高和最低

中间相近的归一组

The two remaining libraries formed a middle group: B opened for 42 hours and C for 40.

剩下两馆居中：B馆42小时，C馆40小时。

相近数字合起来说，不挨个念

点出最有意义的差距

The gap between the highest and lowest (30 hours) was wider than any difference within the middle group.

最高与最低相差30小时，比中间组内部任何差距都大。

抓最大的对比点

原句出处：剑15·Test 4·Part 3 · C15-T4P3-028 · 原文PDF第21页；剑16·Test 2·Part 4 · C16-T2P4-008 · 原文PDF第11页

W19 · 写作

数据写不对

百分比和百分点，总是说错

Task 1 写百分比时，百分点和相对增幅分不清

自编题设 学生中公交用户占比：2015年 20% → 2025年 30%。下面三句都围绕这组数

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先说占总量多少

Bus users accounted for 20% of students in 2015, rising to 30% in 2025.

2015年公交用户占学生的20%，2025年升到30%。

accounted for...of... 说占比

变化用百分点

The change was ten percentage points.

变化是十个百分点。

30%−20%=10 percentage points

相对增幅另说，别混

That is a 50% increase relative to the initial share.

相对于初始占比，这是50%的增长。

10/20=50% 是相对增幅，别和百分点混

原句出处：剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-030 · 原文PDF第22页；剑19·Test 2·Part 3 · C19-T2P3-023 · 原文PDF第8页

W20 · 写作

数据写不对

最高、最低、峰值，总混在一起

Task 1 时间序列的峰值和类别最高值分不清

自编题设 某活动总参加人数（千人）：2018年 40 → 2019年 55（峰值）→ 2020年 30；2020年分地区：A区 12 / B区 10 / C区 8。下面三句都围绕这组数

这样说 按真实情况选一句，不必全背

时间序列最高点用 peak

Attendance reached a peak of 55,000 in 2019, after rising from 40,000 the previous year.

2019年出席人数达到峰值5.5万，此前一年是4万。

reached a peak of...in + 年份

同一时点比类别用 highest/lowest figure

In 2020, Region A had the highest figure, at 12,000, while Region C had the lowest, at 8,000.

2020年，A区数字最高，1.2万；C区最低，0.8万。

had the highest/lowest figure, at... 比类别

最低点用 lowest

Overall attendance then fell to 30,000 in 2020, the lowest figure across the three years.

总出席人数随后在2020年降到3万，是三年中最低。

the lowest figure 标最低

自编指导 · 未绑定剑桥原句

W21 · 写作

数据写不对

Overview到底写什么，和细节有什么区别

Task 1 开头 overview 不知道写多细

自编题设 某市出行方式占比：汽车 2010年 60% → 2025年 45%；公交 25% → 30%；自行车 15% → 25%。下面三句都是可直接写进 overview 的结论

这样说 按真实情况选一句，不必全背

写主导+趋势

Overall, cars remained the most common form of transport throughout the period, although their dominance narrowed.

总的来说，汽车始终是最常见的交通方式，尽管其主导地位有所收窄。

overall 概括主导+趋势，不逐项列数字

写主要对比：差距缩小

The most notable feature is the narrowing gap between cars and the other modes, as the car's share fell while the others rose.

最显著的特征是汽车与其他方式之间的差距缩小——汽车占比下降，其他方式上升。

抓最大的对比点：这组数里差距是缩小，不是扩大

把同向变化的类别合并

Public transport and cycling both gained ground over the same period.

同一时期，公交和自行车占比都上升了。

把同向变化的类别并成一句

原句出处：剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-018 · 原文PDF第22页

W22 · 写作

数据写不对

地图题不知道怎么描述位置和改建

Task 1 地图题，不会描述位置和前后变化

自编题设 某公园改建：东侧游乐场扩建；西侧停车场→花园；中央草坪保留；北侧新增咖啡馆。下面三句都围绕这张图

这样说 按真实情况选一句，不必全背

先定方位写扩建

On the eastern side, the existing playground was enlarged rather than moved.

在东侧，原有的游乐场被扩建而不是搬迁。

on the eastern/western/northern/southern side

同一地点写前后变化

The western car park was replaced by a garden, while the central lawn was retained.

西侧停车场改成了花园，而中央草坪保留。

was replaced by / was retained

新增设施用 was added

A cafe was also added in the north of the park.

公园北侧还新增了一家咖啡馆。

was added in the north of...

原句出处：剑17·Test 2·Part 2 · C17-T2P2-005 · 原文PDF第7页；剑15·Test 4·Part 2 · C15-T4P2-003 · 原文PDF第19页

W23 · 写作

数据写不对

流程图只能写first next，怎么写清楚

Task 1 流程图，只会 first/then/next，写不清楚工序。按工序顺序写

自编题设 废纸回收流程：选纸 → 与水混合制浆 → 压成薄片 → 烘干 → 卷成纸卷。下面三句按这个顺序

这样说 相连示例按功能取用

第一步：原料→处理

The selected paper is first mixed with water to produce pulp.

选好的纸先与水混合制成纸浆。

paper→pulp 产物串联

中间步：成型

The pulp is then pressed into thin sheets, which are dried to remove moisture.

纸浆随后被压成薄片，再烘干去除水分。

then/which 串起中间步骤

最后步：成品

The dried material is finally rolled into paper rolls.

烘干后的材料最后被卷成纸卷。

finally + 最终产物

原句出处：剑17·Test 4·Part 4 · C17-T4P4-032 · 原文PDF第22页；剑19·Test 1·Part 3 · C19-T1P3-009 · 原文PDF第3页

W24 · 写作

数据写不对

数据描述看着对，单位和倍数却总出错

Task 1 写完数据，单位和倍数容易算错

自编题设 三镇人口：A镇 20,000 / B镇 10,000 / C镇 5,000。下面三句都围绕这组数

这样说 按真实情况选一句，不必全背

倍数表达

Town A had a population of 20,000, twice that of Town B and four times that of Town C.

A镇人口2万，是B镇的两倍、C镇的四倍。

twice that of / four times that of

差值写清单位

The difference between A and B was 10,000 people, whereas B exceeded C by 5,000.

A与B相差1万人，而B比C多5千人。

差值必须带单位 people

写完整件事后反算一遍

Together, B and C had 15,000 residents, still fewer than A.

B和C合计1.5万人，仍少于A。

写完后把倍数/差值/合计反算核对

原句出处：剑15·Test 2·Part 2 · C15-T2P2-026 · 原文PDF第7页；剑16·Test 4·Part 1 · C16-T4P1-063 · 原文PDF第19页

考前短练 · 口语（4）

以下都是自编场景，用于主动说/写一遍；未做诊断、不预设你有特定弱项，参考表达不是唯一答案。

DR-S1 · 口语短练 自编

二选一：先定一个方向，再给一个理由

情境：考官问 Do you prefer A or B?（如纸质书 vs 屏幕阅读 / 城市 vs 乡村）

任务：用英文说 2–3 句：先明确选一个，再给一个具体理由，15 秒内说完。

提示：别先纠结"哪个都对"；选一个你更容易举出例子的。

参考表达（不是唯一答案）

I'd choose printed books, mainly because they're easier on my eyes when I read for a long time.

我会选纸质书，主要是因为长时间阅读时它更不伤眼睛。

先"选一个"，再 because 给一个理由；不要只说 better，也不要两个都选。

自查

1. 先说出"我选哪个"，没有含糊
2. 给了至少一个理由，不是只说"更好"
3. 时态、主谓一致

DR-S2 · 口语短练 自编

说一个常去的地方：讲两个具体好处

情境：Part 2 描述你常去的一个地方（本例以图书馆示范，可换成你真实常去的地方）

任务：说 30–40 秒：先定位，再给两个"具体"好处（不是"很方便"这种空词）。

提示：把"方便"换成"离家几分钟、能做什么、什么时候去、有什么可核对的具体细节"。

参考表达（不是唯一答案）

The place I go to most is the public library near my home. It's about a fifteen-minute walk away, and I go there most weekend afternoons. I like it because it's quiet enough to study, and I can borrow books for free. It also stays open until nine in the evening, which fits my schedule.

我最常去的地方是家附近的公共图书馆。它走路大约十五分钟，我大多数周末下午去。我喜欢它，因为它足够安静、适合学习，还能免费借书。它还开到晚上九点，正好合我的作息。

这是自编的虚构示例（假想的图书馆场景），不是真实记录，也不供照背；把距离、开放时间、能做的事换成你自己真实的情况。

自查

1. 有没有可核对的距离或时间
2. 至少两个具体点
3. 没停留在"方便/好"这类空词

DR-S3 · 口语短练 自编

比较两个东西：说一个具体差异

情境：考官让你 compare A and B（坐火车 vs 开车 / 网购 vs 实体店）

任务：用一句比较句说一个"具体差异"，别只说 better / worse。

提示：用 The main difference is that... 或 Compared with...

参考表达（不是唯一答案）

The main difference is that a train leaves on a fixed timetable, while a car can go whenever I want.

主要区别在于火车按固定时刻表出发，而开车可以随时走。

差异要具体到"什么不同"，不是笼统的好坏评价。

自查

1. 有一个具体的差异点
2. 用了比较结构
3. 没有只说"更好"

DR-S4 · 口语短练 自编

给理由后，再补一个结果

情境：你说了一个理由，考官没打断，需要再往下说一句

任务：先给一个理由，再用 As a result / which means 补一个具体结果，凑成两句话。

提示：理由之后问自己“然后呢？对谁有什么影响？”

参考表达（不是唯一答案）

One reason I prefer shopping online is that it saves me a trip to the store. As a result, I can order after work and pick it up at a locker near my home.

我偏好网购的一个理由是省去跑一趟商店；这样我下班后就能下单，在家附近的自提柜取。

结果要具体、符合常识；别编造自己没做过的事当事实。

自查

1. 有“理由”和“结果”两层
2. 用了连接词
3. 结果具体、没编造事实

考前短练 · 写作（4）

DR-W1 · 写作短练 自编

Task 1：一句话概括总趋势

情境：折线图写 overview，数据见下方自编数据表（2015—2025 汽车 vs 公交通勤占比）

任务：用一句话写出“总体发生了什么变化”，不逐点罗列数字。

提示：先找“谁升谁降”，再写“最显著的变化”。

自编练习数据（非剑桥真题） · 单位：学生通勤方式占比（%）

年份	汽车通勤	公交通勤
2015	45%	25%
2020	35%	35%
2025	25%	45%

参考表达（不是唯一答案）

Overall, car use declined steadily over the period, while bus use rose by the same amount.

总体来看，汽车使用占比在此期间稳步下降，而公交使用占比同步上升。

overview 只写趋势方向，不写具体数值；本表为自编数据，非剑桥真题。

自查

1. 只写趋势，不堆具体数字
2. 用了比较或时间词
3. 与图表方向一致

DR-W2 · 写作短练 自编

Task 2：一个论点，主题句＋展开＋收句

情境：观点段（如“学校应开设烹饪课”），写一个完整论点段

任务：写 3–4 句：主题句（一个论点）→ 一句展开（怎么成立）→ 一句收住。

提示：一段只讲一个论点；展开写“为什么成立”，收句写“所以…”。

参考表达（不是唯一答案）

Cooking lessons give students a practical skill they can rely on once they leave school. A student who can plan and cook a simple meal depends far less on takeaways. In this way, the school prepares them for independent living.

烹饪课让学生掌握一项离开学校后仍可依靠的实用技能。能规划和做一顿简单饭菜的学生，对快餐的依赖会小得多。这样，学校就为他们的独立生活做了准备。

主题句在前；展开句和收句都围绕同一个论点，不引入第二个论点。

自查

1. 一段只有一个论点
2. 主题句在段首
3. 有展开＋收句，没跑题

DR-W3 · 写作短练

自编

改写：同一主张换一种说法

情境：想重复一个主张，但避免照抄、避免重复用词

> 任务：把下面这句话改写一遍，保持原意、不扩大范围：Governments should subsidise public transport for students.

提示：换主语或换动词说法（subsidise → cover the cost），范围仍限 public transport for students。

参考表达（不是唯一答案）

It should be the responsibility of governments to cover part of the cost of public transport for students.

政府有责任承担学生公共交通的部分费用。

改写不能把主张偷换成“存在争议”之类的事实，也不能把范围扩大到 travel costs。

自查

1. 原意没变（仍是“政府补贴学生公交”）
2. 范围没扩大（没变成 travel costs / 私家车）
3. 没有新增观点

DR-W4 · 写作短练

自编

Task 1：百分点 不等于 增幅

情境：写“占比从 20% 涨到 30%”，要区分“涨了 10 个百分点”和“涨了 50%”

> 任务：把“20% 涨到 30%”分别写成：①说占总量 ②说变化量（百分点）。

提示：变化量用 percentage points；相对增幅才用 percent。

参考表达（不是唯一答案）

Bus users accounted for 20% of students in 2015, rising to 30% in 2025. The change was ten percentage points.

2015 年公交使用者占学生 20%，2025 年升至 30%；变化是 10 个百分点。

从 20% 到 30%，绝对变化是 10 个百分点；不要写成“涨了 10%”。

自查

1. 区分了“占多少”和“变了多少”
2. 变化量用了 percentage points
3. 没把 10 pp 写成 10%